



Georgetown University
The Spanish Language Institute
Introductory Spanish Program

SYLLABUS
INTENSIVE BASIC – SPAN 011
Summer 2020

RONALD P. LEOW

E-mail: leowr@georgetown.edu
Mailbox: ICC 403
Office: ICC 411
Phone #: 687-5840

MAJA NICKOLIC

tjf70@georgetown.edu
ICC 403
ICC Workstation

Student Name: _____

Classroom: _____

TEST I: lunes, 8 de junio, 2020
TEST II: viernes, 19 de junio, 2020
FINAL EXAM: viernes, 3 de junio, 2020
PLEASE DO NOT MAKE TRAVEL PLANS ON THESE DATES!

MATERIALS

Texts: Vistazos: Un curso breve (3rd Ed.) VanPatten, Lee, & Ballman, McGraw-Hill, Inc., 2015 (Custom texts: Manual (Workbook) ISBN: 978-1-308-97463-7)
[Sold in GU Bookstore only]

Video: Sol y Viento ****You do not need to purchase the video. It is available online.****
VanPatten, Leeser, Keating, & Roman-Mendoza, McGraw-Hill, Inc., 2005

YOU CAN FIND AN ELABORATED DESCRIPTION OF EACH COMPONENT OF THE CURRICULUM ON BLACKBOARD.


¡¡MUY IMPORTANTE!!

1) All pages listed **must be prepared before coming to class**. This does not mean the class will necessarily consist of reviewing the pages on the syllabus; rather, your instructor will offer you an opportunity to practice what you have learnt from them. **In bold you will find pruebas verbales, pruebas, and exams, and all work to be turned in.**





2) Answers to most of the practices in the Manual are at the end of it. This allows you to check immediately your understanding of the grammar point.








3) Please **read all the sections titled *Así se dice* as you encounter them in the text.** They contain very useful information on specific aspects of the Spanish language.

4) You will find icons that will help you identify the different components of the course:

<input type="checkbox"/>	In-class listening activities	<input type="checkbox"/>	Quizzes, verb quizzes, & exams
<input type="checkbox"/>	Watch Sol y Viento <u>before</u> coming to class	<input type="checkbox"/>	Oral exams
<input type="checkbox"/>	Turn in manual work	<input type="checkbox"/>	Review and study
	Turn in compositions		






PROGRAMA DIARIO DE ACTIVIDADES




SEMANA #1			
Lunes 1 Introducción & Lección preliminar	Introducción al curso y presentaciones Preparar págs. 2 – 7 ¿Cómo te llamas? ¿De dónde eres? (A, B, C); ¿Ser o no ser? (D, E); Consejo práctico (5); ¿Qué estudias? (A); Nota comunicativa (7)		 <u>Ver Sol y Viento</u> Prólogo (en clase) <u>M# Preliminar</u> Más opiniones (pág. 4), Una encuesta (pág. 9), ¡Qué semestre! (pág. 12)
Martes 2	Preparar págs. 8 – 11 ¿Te gusta? (C, D) ¿Qué carrera haces? (E, F,G) ¿Sabías que ...? Preparar págs. 12 – 16 ¿Son buenas tus clases? (A, B, C) ¿Cuántos créditos? (D, E) ¿Hay muchos estudiantes...? (F, G)	<u>Repasar M# Preliminar</u> Más opiniones (pág. 4), Una encuesta (pág. 9), ¡Qué semestre! (pág. 12)	Tema de la composición 1 en Canvas.  Listening <i>Los hispanos hablan</i> (Available in Videoteca section of Manual and Audio Program) (en clase)  Entregar M# Preliminar  <u>Ver Sol y Viento</u> Episodio 1 A primera vista (en casa)







<p>Miércoles 3 Lección 1</p>	<p>Prueba verbal #1</p> <p>Preparar págs. 18 – 20</p> <p>Vistazos culturales (Actividad y Navegando la red) Actividades</p>	<p>Preparar págs. 26 – 32</p> <p><u>Lección 1</u> La vida de todos los días (A, B), ¿Trabaja o no? (C) ¿Con qué frecuencia? (A, B)</p>	<p><i>Lista de verbos: PV1</i></p>  <p><u>CHARLA CON EMPANADAS (12:15 pm)</u></p> <p><u>M#1</u> La rutina de mi profesor (22), ¿Con qué frecuencia? (24), ¿Quién es? (25), Mi rutina (27), Tus hábitos (34)</p> <p><u>Preparar tu horario personal</u></p>
<p>Jueves 4</p>	<p>Preparar págs. 33 – 36</p> <p>¿Qué día de la semana? (C, D), ¿Y yo? (E, paso 1, F,G)</p> <p>Preparar págs. 37 – 40</p> <p>¿A qué hora? (A, B) ¿Y tú? ¿Y usted? (D, E)</p> <p>Tu horario personal (tienes que compartir la información con la clase)</p>	<p><u>Repasar M#1</u> La rutina de mi profesor (23), ¿Con qué frecuencia? (24), ¿Quién es? (25), Mi rutina (27), Tus hábitos (34)</p>	 <u>Ver Sol y Viento</u> Episodio 1 A segunda vista (en clase)  Entregar la composición 1.  Entregar M#1  Listening <i>Los hispanos hablan</i> (Available in Videoteca section of Manual and Audio Program) (en casa) <p>Preparar para el JEOPARDY (en Canvas y en casa)</p>
<p>Viernes 5</p>	<p>Prueba verbal #2</p> <p>Preparar págs. 41 – 43</p> <p>¿Qué necesitas hacer? (F, G); Intercambio-Paso 1 & 2</p> <p>Práctica de</p> <ol style="list-style-type: none"> Lectura Comprensión auditiva 	<p>Actividades de repaso para Test #1</p> <p>JEOPARDY</p>	 Listening <i>Los hispanos hablan</i> (en clase) <p>Tema de la composición 2 en Canvas.</p>  <u>Ver Sol y Viento</u> Episodio 2 A primera vista (en casa) <p><u>M#2</u></p>








			El profesor (la profesora) (41-42), ¿Cuál es? Paso 1 y 2 (43), Nos gusta... (44), Rafael y Jesús (45), Todos los días. Paso 1, 2, 3 (47)
--	--	--	--







SEMANA #2			
-----------	--	--	--





<p>Lunes 8 Lección 2</p>	 <p>TEST #1</p>	<p>M#2 El profesor (la profesora) (41-42), ¿Cuál es? Paso 1 y 2 (43), Nos gusta... (44), Rafael y Jesús (45), Todos los días. Paso 1, 2, 3 (47)</p> <p>Preparar págs. 47 – 54</p> <p>Actividades para el fin de semana (A, B, C)</p> <p>¿No haces nada? (E, F) ¿A quién le gusta ...? (G, H); ¿Qué hacen? (A, B)</p> <p>Preparar págs. 54 – 55</p> <p>¿Qué hacemos nosotros? (C, D)</p>	 Entregar M#2  Entregar Manual Lecciones Preliminar & Lección 1 <p><i>Lista de verbos: PV2</i></p>  <u>Ver Sol y Viento</u> Episodio 2 A segunda vista (en clase) <p><u>Guía para el examen oral en grupos</u></p> <p>M#3 ¿A quién se describe? (59), Una entrevista (63), ¿Por qué? (pág. 66), ¿Qué pasó ayer? (66)</p>  <u>HORA DEL CAFÉ (2:00 pm)</u>
-------------------------------------	---	--	--




<p>Martes 9</p> <p>Lección 3</p>	<p>Preparar págs. 56 – 62</p> <p>¿Qué tiempo hace? (A, B, C) ¿Cuándo comienza el verano? (D, E) Consejo práctico ¿Qué vas a hacer? (G, H)</p> <p>Preparar págs. 66 – 72</p> <p>¿Qué hizo Elena ayer? (A, B); ¿Salió o se quedó en</p>	<p><u>Repasar M#3</u> ¿A quién se describe? (59), Una entrevista (63), ¿Por qué? (pág. 66), ¿Qué pasó ayer? (66)</p>	 Entregar la re-escritura de la composición 1.  Entregar M#3  <u>Ver Sol y Viento</u> Episodio 3 A primera vista (en casa)
---	---	--	--




	<p>casa? (D-Paso 1, E, F, G)</p> <p>Preparar págs. 72 – 76</p> <p>¿Salí o me quedé en casa? (H, I), ¿Qué hiciste anoche? (A, B)</p>		
Miércoles 10	<p>Preparar págs. 76 – 78</p> <p>¿Salieron ellos anoche? (D, E)</p> <p>Preparar págs. 79 – 80</p> <p>¿Qué hicimos nosotros? (F, G)</p> <p>Así se dice (80)</p>	<p>Preparar págs. 82 – 89</p> <p>Vistazos culturales</p> <p>Grammar summaries: Lección preliminar – Lección 3</p>	<p> Entregar la composición 2.</p> <p> Entregar la re-escritura de la composición 1.</p> <p><u>Preparar para el JEOPARDY</u></p>
Jueves 11	<p>Prueba verbal #3</p> <p>Repaso de las lecciones: Lección Preliminar – Lección 3 / Actividades</p>	JEOPARDY	<p> <u>Ver Sol y Viento</u> Episodio 3 A Segunda vista (en clase)</p> <p> Listening <i>Los hispanos hablan</i> (en casa)</p> <p>M#4 Levantar el censo (75), Mi familia extendida (78), La familia García (79), La familia de Juan Antonio-Paso 1 y 2 (80)</p>
Viernes 12 Lección 4	<p>Preparar págs. 92 –97</p> <p>¿Cómo es tu familia? (E) ¿Cuántas hijas? (F, G); ¿Sabías que...? (H)</p> <p>Preparar págs. 98 – 101</p> <p>¿Y los otros parientes? (A, B, C); ¿Tienes sobrinos? (F)</p> <p>Preparar págs. 102 – 109</p> <p>¿Te conocen bien? (A, B, C); ¿La quieres? (D, F, G); Llamo a mis padres (H, I);</p>	<p><u>Repasar M#4</u> Levantar el censo (75), Mi familia extendida (78), La familia García (79), La familia de Juan Antonio-Paso 1 y 2 (80)</p>	<p><u>Lista de verbos: PV3</u></p> <p> Entregar M#4</p> <p> <u>Ver Sol y Viento</u> <u>Episodio 4 A primera vista (en casa)</u></p>




	Intercambio		
Semana #3			
Lunes 15	<p>Prueba verbal #4</p> <p>Preparar págs. 113 – 116</p> <p>¿Cómo es? (A, B, C); ¿Quién es más alto? (E, F)</p> <p>Preparar págs. 116 – 117</p> <p>¿Nos parecemos? (G, H)</p> <p>Preparar págs. 275, 291</p>	 <p>Examen oral en grupos #1</p>	<p>Tema de la composición 3 en Canvas.</p> <p> Ver Sol y Viento Episodio 4 A segunda vista (en clase)</p> <p> Listening Los hispanos hablan (p. 119)</p> <p> Entregar Manual Lecciones 2 - 4</p> <p> Entregar la re-escritura de la composición 2.</p> <p>M#5 ¿Eres artista? (pág. 94), Las personas que te rodean y tú (pág. 94), Y tú, ¿a quién te pareces? (pág. 97), Preguntas para tu profesor(a) (pág. 99), ¿Típico o no típico? (pág. 104)</p>
Martes 16	<p>Preparar págs. 118 – 127</p> <p>¿Cómo es? (II) (B, C); ¿Cómo está? (E, F); ¿La conoces? (G, H); ¿Te conoces bien? (A, B, C), ¿Se abrazan Uds.? (D, F); ¿Sabías que...? (E)</p> <p>Preparar págs. 272-276 ¿Cómo eres tú? (I) (A, B, E) ¿Cómo eres tú? (II) (F, G)</p>	<p><u>Repasar</u> M#5 ¿Eres artista? (pág. 94), Las personas que te rodean y tú (pág. 94), Y tú, ¿a quién te pareces? (pág. 97), Preguntas para tu profesor(a) (pág. 99), ¿Típico o no típico? (pág. 104)</p>	<p> Ver Sol y Viento Episodio 5 A primera vista (en casa)</p> <p> Entregar M#5</p> <p><u>Guía para el examen oral en parejas</u></p> <p><i>Lista de verbos: PV4</i></p> <p>Preparar una descripción basada en una foto de algunos miembros de tu familia (nuclear y/o extendida). (en casa)</p>


			M#6 ¡Cómo cambian las cosas! (pág. 115), ¿Cómo era tu profesor? (pág. 115) Los años 70: paso 1 & 2 (pág. 118)
Miércoles 17 Lección 6	Preparar págs. 131 – 132 Qué edad? (B, C); ¿Sabías que...? (D) Preparar págs. 132 – 136 ¿En qué año? (E, F, G); Consejo práctico; ¿Está cambiando? (H, I, J) Preparar págs. 136 – 140 ¿Era diferente la vida? (I, II) (B, C, D, E)	(Traer una foto de tu familia – En grupos, describir a los miembros de tu familia en la foto) <u>Repasar</u> M#6 ¡Cómo cambian las cosas! (pág. 115), ¿Cómo era tu profesor? (pág. 115) Los años 70: paso 1 & 2 (pág. 118) ACTIVIDADES para practicar el uso del imperfecto y el pretérito	 Ver Sol y Viento <u>Episodio 5 A segunda vista (en clase)</u>  Entregar M#6  <u>CHARLA CON PIZZA</u> <u>(12:15 pm)</u>
Jueves 18	Prueba verbal #5 Preparar págs. 142 – 143 ¿Tienes tantos hermanos como yo? (H, I)	REPASO PARA EL TEST #2: GRAMMAR SUMMARIES: LECCIÓN Preliminar - LECCIÓN 6 (86-89), (148-149) JEOPARDY	Guía para Test #2 <input type="checkbox"/> Entregar la composición 3.
Viernes 19 Lección 7	TEST #2 	<input type="checkbox"/> Examen oral en parejas #2 Preparar págs. 152 – 160 Los hábitos de comer (D, E); ¿Qué si me importan los aditivos? (G); Mis platos preferidos (H, Pasos 1 y 2); ¿Te importan los aditivos? (J, K)	 Entregar Manual Lecciones 5 - 6 Tema de la composición 4 en Canvas. <i>Lista de verbos: PV5</i> M#7 Una conversación sobre la comida (pág. 133), ¿Qué comida es? (pág. 133), Tu dieta - Paso 1, 2 y 3 (pág. 134)
Semana #4			
Lunes 22 Lección 7	Preparar págs. 160 – 165 ¿Qué desayunas? (A, C);	Repasar M#7 ¿Te conoce bien tu profesor? (pág. 129), Una	 Entregar M#7


	<p>¿Qué comes para el almuerzo y para la cena? Nota comunicativa</p> <p>Preparar págs. 166 – 171</p> <p>¿Qué meriendas? (B); ¿Sabías que...? (C); ¡Está muy salada! (G)</p>	<p>conversación sobre la comida (pág. 133), ¿Qué comida es? (pág. 133), Tu dieta - Paso 1, 2 y 3 (pág. 134)</p> <p>Práctica de lectura</p>	<p>M#8 Tu restaurante favorito (pág. 141), ¿Qué falta? (pág. 145), Un quiz (151)</p> <p> <u>HORA DEL CAFÉ (2:00 pm)</u></p>
<p>Martes 23 Lección 8</p>	<p>Preparar págs. 178 – 183</p> <p>¿Qué hay en la mesa? (A, B, C); ¿Se debe...? (D, E, F); ¿Hay que...? (A, B)</p> <p>Preparar págs. 185 – 191</p> <p>¿Sabías que...? (D); ¿Está todo bien? (A, B); ¿Para quién es? (E, F, G)</p>	<p><u>Repasar</u> M#8 Tu restaurante favorito (pág. 141), ¿Qué falta? (pág. 145), Un quiz (151)</p> <p>JEOPARDY</p>	<p> Listening Los hispanos hablan</p> <p> Entregar M#8</p> <p> <u>Ver</u> Sol y Viento Ep. 6A primera vista (en casa)</p> <p>M#9 ¿Qué bebes? Paso 2 (pág. 159), Anoche (pág. 160), Para sacar una buena nota ... (pág. 164)</p>

<p>Miércoles 24 Lección 9</p>	<p>Preparar págs. 194 – 197</p> <p>¿Qué bebes? (B, C); ¿Qué bebiste? (D, F); <i>Así se dice</i> (196-197)</p> <p>Preparar pág. 201 ¿Sabías que...? (D)</p> <p>Grammar summaries for Lecciones 7-9</p>	<p><u>Repasar</u> M#9 ¿Qué bebes? Paso 2 (pág. 159), Anoche (pág. 160), Para sacar una buena nota ... (pág. 164)</p>	<p> Entregar la re-escritura de la composición 3.</p> <p> <u>Ver</u> Sol y Viento Ep. 6 A segunda vista (en clase)</p> <p> Entregar M#9</p>
<p>Lección 10</p>	<p>Preparar págs. 210 – 215</p> <p>¿Cómo se siente? (A, B); ¿Te sientes bien? (D, E); Nota comunicativa</p> <p>Preparar págs. 215 – 220 ¿Cómo se revelan las emociones? (A, B, C); ¿Te falta energía? (D, E,</p>		<p>M#10 Actividad A – Paso 2 (pág. 168), Muchas personas... (171-172), El profesor/a y yo (pág. 176), Actividad D – La niñez y adolescencia Paso 1, 2 & 3 (178)</p>

	F)		
Jueves 25	Prueba verbal #6	<u>Repasar</u> M#10	<input type="checkbox"/> Listening <u>Los hispanos hablan</u>
Lección 10	Preparar págs. 222 - 227	Actividad A – Paso 2 (pág. 168), Muchas personas... (171-172), El profesor/a y yo (pág. 176), Actividad D – La niñez y adolescencia Paso 1, 2 & 3 (178)	<input type="checkbox"/> <u>Ver</u> Sol y Viento Ep. 7A primera vista (en casa)
Lección 11	¿Qué haces para sentirte bien? (C, D); ¿Qué hacías de niño/a para sentirte bien? (E, F)		<i>Lista de verbos: PV5</i>
	Preparar págs. 231 – 235		 Entregar M#10
	¿Qué haces para relajarte? (A, B, C); ¿A dónde vas...? (E, F)		M#11 ¿Qué hicieron el fin de semana pasado para relajarse? Paso 1 y 2 (págs. 186-187), ¿Cómo los pasaste? (pág. 190)
	Preparar págs. 231 – 235 ¿Qué haces para relajarte? (A, B, C); ¿A dónde vas...? (E, F)		<u>VISITA AL RESTAURANTE</u>
	Preparar págs. 238 – 240; 243 - 247		
	¿Qué hicieron el fin de semana....? (B, C); ¿Qué hacías que....? (A, B, D, F)		
Viernes 26	Preparar págs. 251 – 255	<u>Repasar</u> M#11	<input type="checkbox"/> Listening <u>Los hispanos hablan</u>
Lección 12	¿Qué es una lesión? (A, B, C); ¿Veías la televisión de niño/a? (F); ¿Sabías que...? (E)	¿Qué hicieron el fin de semana pasado para relajarse? Paso 1 y 2 (págs. 186-187), ¿Cómo los pasaste? (pág. 190)	<input type="checkbox"/> <u>Ver</u> Sol y Viento Ep. 7A segunda vista (en clase)
	Preparar págs. 256 – 260 ¿Qué debo hacer?... (A, B); ¿Qué no debo hacer?... (C, D, E)		 Entregar M#11
	Preparar págs. 262 - 264 Vistazos culturales		 Entregar Manual Lecciones 7-11
	Grammar summary (págs. 266-269)		M#12 <u>Mi nota debería ser ...</u> (pág. 212)

Semana #5			
<p>Lunes 29 Lección 12</p> <p>Preparar págs. 279-280</p> <p>¿Qué has hecho? (I, II) (B, D, E, F, G)</p> <p>Lección 13</p> <p>Preparar págs. 283 – 288</p> <p>¿Es reflexivo? (E, F); ¿Sabías que...? (G); Intercambio</p> <p>Lección 15</p> <p>Preparar págs. 307 – 309</p> <p>¿Dónde está la biblioteca? (C-Pasos 1, 2, 3); ¿Cómo se llega al zoológico? (F)</p> <p>Preparar págs. 330 - 331</p> <p>Firme aquí (L)</p>	<p>Práctica con las direcciones</p> <p><u>Repasar</u> M#12 <u>Mi nota debería ser ... (pág. 212)</u></p> <p>[*Escribe 10 mandatos comunes que los padres siempre les dicen a sus hijos.]</p>	<p> Entregar M#12</p> <p> Entregar composición 4.</p> <p>M#13 ¿Cualidades y habilidades recomendables, Paso 1 (pág. 253), Paso 1 & 2, ¿Y con respecto a tus profesores, Paso 1 and 2 (pág. 254) Profesiones y habilidades Paso 2 (pág. 255)</p> <p><input type="checkbox"/> <u>Ver</u> Sol y Viento Ep. 8A primera vista (en casa)</p>	
<p>Martes 30 Lección final</p> <p>Preparar págs. 332 – 336</p> <p>¿Qué profesión? (B, C); ¿Qué características y habilidades...? (D, F)</p> <p>Preparar págs. 337 – 339</p> <p>¿Cómo será nuestra vida? (A-Paso 1) ¿Sabías qué...? (B)</p>	<p>Repasar M#13</p> <p>¿Cualidades y habilidades recomendables, Paso 1 (pág. 253), Paso 1 & 2, ¿Y con respecto a tus profesores, Paso 1 and 2 (pág. 254) Profesiones y habilidades Paso 2 (pág. 255)</p>	<p>Guía para el examen oral individual</p> <p><input type="checkbox"/> Listening <i>Los hispanos hablan</i></p> <p> Entregar M#13</p> <p><input type="checkbox"/> <u>Ver</u> Sol y Viento Ep. 8A segunda vista (en clase)</p> <p><input type="checkbox"/> <u>Ver</u> Sol y Viento Ep. 9A primera vista (en casa)</p>	
<p>Miércoles 1</p> <p>Prueba verbal #7</p> <p>Práctica con el futuro</p> <p>GRAMMAR SUMMARIES: Págs. 86 - 89, 148 – 149, 206 – 207, 266 – 269, 320 – 322, 349 - 350</p>	<p><u>REPASO PARA EL EXAMEN FINAL I</u></p> <p><i>(Completar evaluación on-line del curso)</i></p>	<p><input type="checkbox"/> <u>Ver</u> Sol y Viento Ep. 9A segunda vista (en clase)</p> <p>Guía para el examen final</p>	

			 <p><u>CHARLA CON EMPANADAS (y JEOPARDY) 12:00 PM</u></p>
--	--	--	---

Jueves 2	<u>Examen oral individual #3</u>	<u>REPASO PARA EL EXAMEN FINAL II</u>	 <p>Entregar Manual Lecciones 12 – Lección final</p>
Viernes 3	<u>EXAMEN FINAL</u>	