



Georgetown University
The Spanish Language Institute
Introductory Spanish Program

**SYLLABUS
INTENSIVE BASIC – SPAN 011
Summer 2018**

RONALD P. LEOW

E-mail: leowr@georgetown.edu
Mailbox: ICC 403
Office: ICC 411
Phone #: 687-5840

TRIS FAULKNER

tjf70@georgetown.edu
ICC 403
ICC Workstation

XABIER VARELA

Student Name: _____

Classroom: _____

**TEST I: lunes, 11 de junio, 2018
TEST II: lunes, 25 de junio, 2018
FINAL EXAM: viernes, 6 de junio, 2018
PLEASE DO NOT MAKE TRAVEL PLANS ON THESE DATES!**

MATERIALS

**Texts: Vistazos: Un curso breve (3rd Ed.) VanPatten, Lee, & Ballman, McGraw-Hill, Inc., 2015 (Custom texts: Manual (Workbook) ISBN: 978-1-308-97463-7)
[Sold in GU Bookstore only]**

Video: Sol y Viento **You do not need to purchase the video. It is available online.
VanPatten, Leeser, Keating, & Roman-Mendoza, McGraw-Hill, Inc., 2005**


YOU CAN FIND AN ELABORATED DESCRIPTION OF EACH COMPONENT OF THE CURRICULUM ON BLACKBOARD.

¡¡MUY IMPORTANTE!!




1) All pages listed **must be prepared before coming to class.** This does not mean the class will necessarily consist of reviewing the pages on the syllabus; rather, your instructor will offer you an opportunity to practice what you have learnt from them. **In bold you will find pruebas verbales, pruebas, and exams, and all work to be turned in.**











2) Answers to most of the practices in the Manual are at the end of it. This allows you to check immediately your understanding of the grammar point.











- 3) Please **read all the sections titled *Así se dice* as you encounter them in the text.** They contain very useful information on specific aspects of the Spanish language.
- 4) You will find icons that will help you identify the different components of the course:

<input type="checkbox"/>	In-class listening activities	<input type="checkbox"/>	Quizzes, verb quizzes, & exams
<input type="checkbox"/>	Watch Sol y Viento <u>before</u> coming to class	<input type="checkbox"/>	Oral exams
<input type="checkbox"/>	Turn in manual work	<input type="checkbox"/>	Review and study
	Turn in compositions		








PROGRAMA DIARIO DE ACTIVIDADES





SEMANA #1			
Lunes 3 Introducción & Lección preliminar	Introducción al curso y presentaciones Preparar págs. 2 – 7 ¿Cómo te llamas? ¿De dónde eres? (A, B, C); ¿Ser o no ser? (D, E); Consejo práctico (5); ¿Qué estudias? (A); Nota comunicativa (7)	Preparar págs. 8 – 11 ¿Te gusta? (C, D) ¿Qué carrera haces? (E, F, G) ¿Sabías que ...?	
Martes 4	Preparar págs. 12 – 16 ¿Son buenas tus clases? (A, B, C) ¿Cuántos créditos? (D, E) ¿Hay muchos estudiantes...? (F, G)	<u>Repasar M# Preliminar</u> Más opiniones (pág. 4), Una encuesta (pág. 9), ¡Qué semestre! (pág. 12),	Tema de la composición 1 en Blackboard.  Listening <i>Los hispanos hablan</i> (Available in Videoteca section of Manual and Audio Program)  <u>Ver Sol y Viento</u> Prólogo para hoy  Entregar M# Preliminar
Miércoles 5 Lección 1	Preparar págs. 18 – 20	Preparar págs. 26 – 32	<i>Lista de verbos: PV1</i>

	Vistazos culturales (Actividad y Navegando la red) Actividades	<u>Lección 1</u> La vida de todos los días (A, B), ¿Trabaja o no? (C) ¿Con qué frecuencia? (A, B)	 <u>Ver Sol y Viento</u> Episodio 1 A primera vista para hoy  <u>CHARLA CON EMPANADAS (12:15 pm)</u>
Jueves 6	Preparar págs. 33 – 36 ¿Qué día de la semana? (C, D), ¿Y yo? (E, paso 1, F,G) Preparar págs. 37 – 40 ¿A qué hora? (A, B) ¿Y tú? ¿Y usted? (D, E) Tu horario personal (tienes que compartir la información con la clase)	<u>Repasar M#1</u> La rutina de mi profesor (23), ¿Quién es? (25), Mi rutina (27), Tus hábitos (34)	 Listening <i>Los hispanos hablan</i> (Available in Videoteca section of Manual and Audio Program)  <u>Ver Sol y Viento</u> Episodio 1 A segunda vista para hoy  Entregar la composición 1.
Viernes 7	Prueba verbal #1 Preparar págs. 41 – 43 ¿Qué necesitas hacer? (F, G); Intercambio-Paso 1 & 2 Práctica de 1. Lectura 2. Comprensión auditiva	Actividades de repaso para la Prueba 1 JEOPARDY	 <u>Ver Sol y Viento</u> Episodio 2 A primera vista para hoy  Listening <i>Los hispanos hablan</i> Tema de la composición 2 en Blackboard.  Entregar M#1
SEMANA #2			
Lunes 10 Lección 2	 TEST #1	Preparar págs. 47 – 54 Actividades para el fin de semana (A, B, C) ¿No haces nada? (E, F) ¿A quién le gusta ...? (G, H); ¿Qué hacen? (A, B) Preparar págs. 54 – 55	Entregar Manual Lecciones Preliminar & Lección 1 <i>Lista de verbos: PV2</i>  <u>Ver Sol y Viento</u> Episodio 2 A segunda vista para hoy


		¿Qué hacemos nosotros? (C, D)	<u>Guía para el examen oral en grupos</u>  <u>HORA DEL CAFÉ (2:00 pm)</u>
Martes 11	Preparar págs. 56 – 62 ¿Qué tiempo hace? (A, B, C) ¿Cuándo comienza el verano? (D, E) Consejo práctico ¿Qué vas a hacer? (G, H)	<u>Repasar M#2</u> El profesor (la profesora) (41-42), ¿A quién le gusta? Paso 1 y 2 (43), Nos gusta... (44), Todos los días (47), Hablando del tiempo (48-49)	 <u>Ver Sol y Viento</u> Episodio 3 A primera vista para hoy  Entregar M#2
Miércoles 12 Lección 4	Preparar págs. 92 –97 ¿Cómo es tu familia? (E) ¿Cuántas hijas? (F, G); ¿Sabías que...? (H) Preparar págs. 98 – 101 ¿Y los otros parientes? (A, B, C); ¿Tienes sobrinos? (F)	<u>Repasar M#3</u> Levantar el censo (75), La familia de Juan Antonio (80), Él (Ella) y yo (84), ¿Quién es? (90)	 Entregar la composición 2.  Entregar M#3
Jueves 13 Lección 3	Prueba verbal #2 Preparar págs. 66 – 72 ¿Qué hizo Elena ayer? (A, B); ¿Salió o se quedó en casa? (D-Paso 1, E, F, G) Preparar págs. 72 – 76 ¿Salí o me quedé en casa? (H, I), ¿Qué hiciste anoche? (A, B)	<u>Repasar Manual #4</u> ¿A quién se describe? (59), Una entrevista (63), ¿Qué pasó ayer? (66)	 Listening <i>Los hispanos hablan</i>  <u>Ver Sol y Viento</u> Episodio 3 A Segunda vista para hoy  Entregar M#4  Entregar la re-escritura de la composición 1.
Viernes 14	Preparar págs. 76 – 78 ¿Salieron ellos anoche? (D, E) Preparar págs. 79 – 80 ¿Qué hicimos nosotros?	Preparar págs. 82 – 89 Vistazos culturales Grammar summaries: Lección preliminar – Lección 3	 <u>Ver Sol y Viento</u> <u>Episodio 4 A primera vista para hoy</u> <i>Lista de verbos: PV3</i>


	(F, G) Así se dice (80)	JEOPARDY 	
--	----------------------------	---	--

Semana #3			
Lunes 17 Lección 5	Prueba verbal #3 Preparar págs. 102 – 109 ¿Te conocen bien? (A, B, C); ¿La quieres? (D, F, G); Llamo a mis padres (H, I)	Preparar págs. 113 – 116 ¿Cómo es? (A, B, C); ¿Quién es más alto? (E, F) Preparar págs. 116 – 117 Características físicas (A, D),(E, F), ¿Nos parecemos? (G, H (traer una foto de tu familia – En grupos, describir a los miembros de tu familia en la foto)	Tema de la composición 3 en Blackboard.  Ver Sol y Viento Episodio 4 A segunda vista para hoy  Listening Los hispanos hablan (p. 119) Entregar Manual Lecciones 3-4  Entregar la re-escritura de la composición 2.
Martes 18	Preparar págs. 118 – 127 ¿Cómo es? (II) (B, C); ¿Cómo está? (E, F); ¿La conoces? (G, H); ¿Te conoces bien? (A, B, C), ¿Se abrazan Uds.? (D, F); ¿Sabías que...? (E) Preparar págs. 272-276 ¿Cómo eres tú? (I) (A, B, E) ¿Cómo eres tú? (II) (F, G)	<u>Repasar M#5</u> Las personas que te rodean y tú (94), Y tú, ¿A quién te pareces? (97), Preguntas para tu profesor (99), ¿Típico o no típico? (104)	 Ver Sol y Viento Episodio 5 A primera vista  Entregar M#5 <i>Tópico para el examen oral en parejas #2</i> <i>Lista de verbos: PV4</i>
Miércoles 19 Lección 6	Preparar págs. 131 – 132 Qué edad? (B, C); ¿Sabías que...? (D) Preparar págs. 132 – 136 ¿En qué año? (E, F, G);	<u>Repasar M#6</u> ¿Qué están haciendo? (112), Actividad C- Preguntas (114), Los años 70 (118), Comparaciones (120) Preparar págs. 136 – 140	 Ver Sol y Viento <u>Episodio 5 A segunda vista para hoy</u>  Entregar M#6



	Consejo práctico; ¿Está cambiando? (H, I, J)	¿Era diferente la vida? (I, II) (B, C, D, E)	<u>Guía para el examen oral en parejas</u>  CHARLA CON EMPANADAS (12:15 pm)
Jueves 20	Preparar págs. 142 – 144 ¿Tienes tantos hermanos como yo? (H, I)	ACTIVIDADES para practicar el uso del imperfecto y el pretérito	Guía para el examen parcial <input type="checkbox"/> Entregar la composición 3.
Viernes 21 Lección 7	Prueba verbal #4 Preparar págs. 152 – 154 ¿Cuales son algunos alimentos básicos? (D, E) ¿Te importan los aditivos? Gramática (págs. 158 - 159) Preparar págs. 160 – 165 ¿Qué desayunas? (A, C); ¿Qué comes para el almuerzo y para la cena? Nota comunicativa	JEOPARDY	
Semana #4			
Lunes 24	TEST #2 	<input type="checkbox"/> Examen oral en parejas #2	Entregar Manual Lecciones 2 - 6 Tema de la composición 4 en Blackboard. <i>Lista de verbos: PV5</i>  HORA DEL CAFÉ (2:00 pm)
Martes 25 Lección 7	Preparar págs. 166 – 171 ¿Qué meriendas? (B);	<u>Repasar Manual #7</u> Otras categorías (127) Tu dieta Paso 1, 2 & 3	 Listening Los hispanos hablan

	<p>¿Sabías que...? (C); ¿Le pones sal a la comida? (D, F); ¡Está muy salada! (G)</p> <p>Preparar págs. 178 – 183</p> <p>¿Qué hay en la mesa? (A, B, C); ¿Se debe...? (D, E, F); ¿Hay que...? (A, B)</p>	<p>(134), Tu restaurante favorito (141)</p>	<p><input type="checkbox"/> Entregar M#7</p> <p> <u>Ver Sol y Viento</u> Ep. 6A primera vista para hoy</p>
--	---	---	--

<p>Miércoles 26 Lección 8</p>	<p>Preparar págs. 185 – 191 ¿Sabías que...? (D); ¿Está todo bien? (A, B); ¿Para quién es? (E, F, G)</p>	<p><u>Repasar</u> Manual #8 Diferentes contextos Paso1-3 (145-146), Un quiz (151), ¿Para quién es bueno o malo? (155)</p>	<p> Entregar la re-escritura de la composición 3.</p>
<p>Lección 9</p>	<p>Preparar págs. 194 – 197</p> <p>¿Qué bebes? (B, C); ¿Qué bebiste? (D, F); <i>Así se dice</i> (196-197)</p>	<p>Preparar pág. 201 ¿Sabías que...? (D)</p> <p>Grammar summaries for Lecciones 7-9</p>	<p><input type="checkbox"/> <u>Ver Sol y Viento</u> Ep. 6 A segunda vista para hoy</p> <p><input type="checkbox"/> Entregar M#8</p>

<p>Jueves 27 Lección 10</p>	<p>Preparar págs. 210 – 215</p> <p>¿Cómo se siente? (A, B); ¿Te sientes bien? (D, E); Nota comunicativa</p>	<p><u>Repasar</u> Manual #9 ¿Qué bebes? Paso 2 (159), Para sacar una buena nota...(164)</p> <p>JEOPARDY</p>	<p><input type="checkbox"/> Listening <u>Los hispanos hablan</u></p>
<p>Lección 13</p>	<p>Preparar págs. 272 – 276; 277-280</p> <p>¿Cómo eres tú? (I, II) (A, B, C, D, E, G); ¿Qué has hecho? (I, II) (B, D, E, F, G)</p>		<p><input type="checkbox"/> <u>Ver Sol y Viento</u> Ep. 7A primera vista para hoy</p> <p><i>Lista de verbos: PV5</i></p> <p> Entregar M#9</p>

<p>Viernes 28 Lección 10</p>	<p>Preparar págs. 230 – 233</p> <p>El tiempo libre (A, B) ¿A dónde vas...? (D, E)</p> <p>Preparar págs. 238 – 240; 243-247</p> <p>¿Qué hicieron el fin de semana....? (B, C); ¿Qué</p>	<p><u>Repasar</u> Manual #10 Actividad A – Paso 2 (pág. 168), Muchas personas... (171-172), El profesor/a y yo (pág. 176), Actividad D – La niñez y adolescencia Paso 1, 2 & 3 (178)</p>	<p><input type="checkbox"/> Listening <u>Los hispanos hablan</u></p> <p><input type="checkbox"/> <u>Ver Sol y Viento</u> Ep. 7A segunda vista para hoy</p>
---	--	--	--

	<p>hacías que....? (A, B, D, F)</p>		 Entregar M#10  Entregar composición 4.
<p>Semana #5</p> <p>Lunes 1 Lección 12</p>	<p>Preparar págs. 254 – 255</p> <p>¿Sabías que...? (E); ¿Veías la televisión de niño/a? (F)</p> <p>Preparar págs. 256 – 260</p> <p>¿Qué debo hacer?... (A, B); ¿Qué no debo hacer?... (C, D, E)</p>	<p><u>Repasar</u> Manual #11 Reacciones (184-185), ¿Cómo los pasaste? (190)</p> <p><u>Repasar</u> Manual #12 ¿Eras teledicto/a? (198), Y los gatos... Paso 1 & 2 (202)</p> <p>Grammar summaries (págs. 88-91; 148-149; 204-205; 260-263)</p>	<input type="checkbox"/> Entregar M#11 & 12 <u>VISITA AL RESTAURANTE</u>
<p>Martes 2 Lecciones 15 y final</p>	<p>Preparar págs. 307 – 309</p> <p>¿Dónde está la biblioteca? (C-Pasos 1, 2, 3); ¿Cómo se llega al zoológico? (F)</p> <p>Preparar pág. 331 Firme aquí (L)</p> <p>Práctica con las direcciones</p>	<p>Preparar págs. 312-313</p> <p>¿Por dónde? (A, B, C)</p> <p>Preparar págs. 313 – 314</p> <p>Lo interesante (E, F, G)</p> <p>Preparar págs. 337 – 339</p> <p>¿Cómo será nuestra vida? (A-Paso 1) ¿Sabías qué...? (B)</p>	<p>Guía para el examen oral individual</p> <input type="checkbox"/> <u>Ver</u> Sol y Viento Ep. 8A primera vista para hoy <input type="checkbox"/> Listening <i>Los hispanos hablan</i>
<p>Miércoles 3</p>	<p>Prueba verbal #5</p> <p>Práctica con el futuro</p> <p>GRAMMAR SUMMARIES: LECCIÓN 7 – LECCIÓN 15 Y LECCIÓN FINAL (349-350)</p>	<p><u>REPASO PARA EL EXAMEN FINAL</u></p> <p><i>(Completar evaluación on-line del curso)</i></p>	<input type="checkbox"/> <u>Ver</u> Sol y Viento Ep. 9A primera vista para hoy <input type="checkbox"/> <u>Ver</u> Sol y Viento Ep. 9A segunda vista para hoy <i>Guía para el examen final</i>



**CHARLA CON
EMPANADAS (y
JEOPARDY)
12:00 PM**

Jueves 4	<i>DIA FERIADO Día de la Independencia</i>		
Viernes 5	<u>EXAMEN FINAL</u>	<input type="checkbox"/> <u>Examen oral individual #3</u>	Entregar Manual Lecciones 7 - 15