



Georgetown University  
Spanish Language Institute

Introductory Spanish Program

**SYLLABUS**  
**INTRODUCTORY SPANISH 2 – SPAN 004**  
**SUMMER 2019**  
**MEETING TIME: MTWR – ICC**  
**5:45 p.m. – 7:45 pm**

**ALFONSO MORALES, CO-DIRECTOR**

E-mail: [morales@georgetown.edu](mailto:morales@georgetown.edu)

Mailbox: ICC 403

Office: ICC 402

Phone #: 202-687-6134

Student Name: \_\_\_\_\_

Classroom: \_\_\_\_\_

Instructor Name: **DIANA HAJJAR**

Instructor's Mailbox: ICC 403

Instructor's Office or Workstation Number: WS 14.

Instructor's Office Hours: Tuesdays and Wednesdays – 3:30 – 5:30 PM

Instructor's E-mail Address: [dmh233@georgetown.edu](mailto:dmh233@georgetown.edu)

**TEST I: Miércoles, 17 de julio de 2019**  
**TEST II: Lunes, 29 de julio de 2019**  
**FINAL EXAM: Viernes, 9 de agosto de 2019**  
**PLEASE DO NOT MAKE TRAVEL PLANS ON THESE DATES!**

**MATERIALS**

**Texts: Vistazos: Un curso breve (3rd Ed.)** VanPatten, Lee, & Ballman, McGraw-Hill, Inc., 2015 (Custom texts: Manual (Workbook) ISBN: 1308896638; Vistazos textbook ISBN (TBA))

[Sold in GU Bookstore only]

Video: **Sol y Viento** \*\*You do not need to purchase the video. It is available online.\*\*  
VanPatten, Leaser, Keating, & Roman-Mendoza, McGraw-Hill, Inc., 2005

**YOU CAN FIND AN ELABORATED DESCRIPTION OF EACH COMPONENT OF THE CURRICULUM ON THE COURSE PACKAGE ON BLACKBOARD.**

**¡¡MUY IMPORTANTE!!**

1) All pages listed **must be prepared before coming to class**. This does not mean the class will necessarily consist of reviewing the pages on the syllabus; rather, your instructor will offer you an opportunity to practice what you have learnt from them. **In bold you will find pruebas verbales, pruebas, and exams, and all work to be turned in.**

2) Answers to most of the practices in the Manual are at the end of it. This allows you to check immediately your understanding of the grammar point.

3) Please **read all the sections titled *Así se dice* as you encounter them in the text.** They contain very useful information on specific aspects of the Spanish language.

### PROGRAMA DIARIO DE ACTIVIDADES

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
<b>Semana 1</b>	<u>8 de julio</u>  Introducción Repaso de Lecciones Preliminar, 1 y 2	<u>9 de julio</u>  Repaso de Lecciones 3, 4, 5 y 6	<u>10 de julio</u>  <b>Lección 7</b> Preparar págs. 152 – 160 Los hábitos de comer (D, E); ¿Qué si me importan los aditivos? (G); Mis platos preferidos (H, Pasos 1 y 2); ¿Te importan los aditivos? (J, K)  <b><u>PRUEBA VERBAL #1</u></b>  OJO: Charla y café at 5:30-7:45 pm At ICC 403A	<u>11 de julio</u>  Preparar págs. 160 – 171 ¿Qué desayunas? (A, C); ¿Qué comes para el almuerzo y para la cena? (G, H, Nota comunicativa) ¿Qué meriendas? (B); ¿Sabías que...? (C); ¿Le pones sal a la comida? (D, F); ¿Está muy salada! (G)  <b>Entregar Comp. 1 v.1</b>
<b>Semana 2:</b>	<u>15 de julio</u>  <b>Lección 8</b> Preparar págs. 178 – 186 ¿Qué hay en la mesa? (A, B, C); ¿Se debe...? (D, E, F); ¿Hay que...? (A, B) ¿Se consumen	<u>16 de julio</u>  Preparar págs. 186 – 191 ¿Sabías que...? (D); ¿Está todo bien? (A, B); ¿Para quién es? (E, F, G)  <b>Lección 9</b>	<u>17 de julio</u>  <b>TEST 1 (Lecciones 1 - 8)</b>  Preparar págs. 198 – 201; 206-207 ¿Qué se prohíbe? (A, B, C); ¿Sabías que...? (D)	<u>18 de julio</u>  Sol y Viento c.6  <b>Lección 10</b> Preparar págs. 208 – 221 ¿Cómo se siente? (A, B); ¿Te sientes bien? (D, E); Nota comunicativa

	<p>muchas verduras? (C)</p> <p><b>Entregar M 7</b></p> <p><b><u>PRUEBA VERBAL #2</u></b></p>	<p>Preparar págs. 194 – 197</p> <p>¿Qué bebes? (B, C); ¿Qué bebiste? (D, F); <i>Así se dice</i> (196-197)</p> <p><b>Entregar Comp. 1 v.2</b></p>	<p><b><u>PRUEBA VERBAL #3</u></b></p> <p><b>Entregar M 8</b></p> <p>OJO: Charla y empanadas at 7:30 pm at ICC 403A</p>	<p>¿Cómo se revelan las emociones? (A, B, C); ¿Te falta energía? (D, E); ¿Qué haces para sentirte bien? (C, D);</p> <p><b>Prueba Oral 1</b></p> <p><b>Entregar M 9</b></p> <p><b>Entregar Comp. 2 v.1</b></p>
<b>Semana 3:</b>	<p><u>22 de julio</u></p> <p>Preparar págs. 222-227</p> <p>¿Qué hacías de niño/a para sentirte bien? (E, F)</p> <p><b>Entregar M 10</b></p> <p><b><u>PRUEBA VERBAL #4</u></b></p>	<p><u>23 de julio</u></p> <p><b>Lección 11</b> Preparar págs. 229 – 238</p> <p>¿Qué haces para relajarte? (A, B, C); ¿A dónde vas...? (E, F)</p> <p>¿Qué hicieron el fin de semana...? (B, C); Preparar págs. 238 – 240</p> <p>¿Qué hacías que...? (A, B, D, F)</p> <p><b>Entregar M 11</b></p> <p><b>Entregar Comp. 2 v.2</b></p>	<p><u>24 de julio</u></p> <p><b>Lección 12</b> Preparar págs. 246 – 254</p> <p>¿Qué es una lesión? (A, B, C); ¿Sabías que...? (E); ¿Veías la televisión de niño/a? (F)</p> <p>¿Qué debo hacer?... (A, B); ¿Qué no debo hacer?... (C, D, E)</p> <p><b>Prueba Oral 2</b></p> <p>OJO: Charla y Pizza At 7:30 pm at ICC 403A</p>	<p><u>25 de julio</u></p> <p>Sol y Viento c.7</p> <p><b>Lección 13</b> Preparar págs. 266 – 274;</p> <p>¿Cómo eres tú? (I, II) (A, B, C, D, E; G); ¿Qué has hecho? (I, II) (B, D, E, F, G)</p> <p><b>Entregar Comp. 3 v.1</b></p> <p><b><u>PRUEBA VERBAL #5</u></b></p>
<b>Semana 4:</b>	<p><u>29 de julio</u></p> <p><b>TEST 2 (Lecciones 7-12)</b></p> <p><b>Lección 13</b> Preparar págs. 266 – 274;</p> <p>¿Cómo eres tú? (I,</p>	<p><u>30 de julio</u></p> <p><b>Lección 14</b> Preparar págs. 283 – 290</p> <p>¿Qué cualidades poseían? (A, B, C, E-Paso 1)</p> <p>¿Qué harías? (A, B, D-Paso 1); Si pudieras</p>	<p><u>31 de julio</u></p> <p>Preparar págs. 291-297</p> <p>¿A quién...? (B, D, E)</p> <p><b>Lección 15</b> Preparar págs. 298 – 300</p> <p>¿Dónde está la</p>	<p><u>1 de agosto</u></p> <p>Sol y Viento c. 8</p> <p><b>Lección Final</b> Preparar págs. 324 – 330</p> <p>La ropa y el viaje, ¿Cómo te vestes? (B, C, D, G, H, I)</p>

	<p>II) (A, B, C, D, E; G); ¿Qué has hecho? (I, II) (B, D, E, F, G)</p> <p>Preparar págs. 274 – 281</p> <p>¿Te atreves a...? (A, B, C, D), ¿Es reflexivo? (E, F)</p> <p><b>Entregar M 12</b></p>	<p><b>Entregar M 13</b></p> <p><b>Entregar Comp. 3 v.2</b></p>	<p>biblioteca? (C-Pasos 1, 2, 3)</p> <p>¿Por dónde? (A, B, C)</p> <p>¿Cómo se llega al zoológico? (F)</p> <p>Preparar págs. 301 – 311</p> <p>Lo interesante (E, F, G)</p> <p><b>Entregar M 14</b></p>	<p><b>Entregar M15</b></p> <p><b>Entregar Comp. 4 v.1</b></p> <p><b><u>PRUEBA VERBAL #6</u></b></p> <p>OJO: Competición culinaria at 7:3 pm ICC 403A</p>
<b>Semana 5:</b>	<p><u>5 de agosto</u></p> <p><b>Prueba Oral 3</b></p> <p>Preparar págs. 318 – 324</p> <p>Firme aquí (J, L); ¿Qué profesión? (B, C)</p> <p>¿Qué características y habilidades...? (D, F)</p>	<p><u>6 de agosto</u></p> <p>Preparar págs.324-330</p> <p>¿Cómo será nuestra vida? (A-Paso 1), ¿Sabías qué... (B);</p> <p>¿Es probable?</p> <p>¿Es posible? (C, D, E-Paso 2)</p> <p><b>Entregar M Final</b></p> <p><b>Entregar Comp. 4 v.2</b></p>	<p><u>7 de agosto</u></p> <p>Sol y Viento c.9</p> <p>Repaso</p> <p><b><u>PRUEBA VERBAL #7</u></b></p> <p>OJO: Charla y café at 5:30-7:45 pm at ICC 403A</p>	<p><u>8 de agosto</u></p> <p><b>Repaso de examen final</b></p> <p><b>OJO: El examen final es el viernes 9 de agosto.</b></p> <p><b>Prueba Oral 4</b></p> <p><b>Entregar Comp. 3</b></p>

## MANUAL EXERCISES

### Manual 7

Otras categorías (127)  
 Tu dieta-Pasos 1, 2 y 3 (134)  
 Tu restaurante favorito (141)

### Manual 8

Diferentes contextos-Pasos 1, 2 y 3 (145-146)  
 Un quiz (151)  
 ¿Para quién es bueno o malo? (155)

### Manual 9

¿Qué bebes? Paso 2 (159)  
 Para sacar una buena nota... (164)

**Manual 10**

Actividad A – Paso 2 (pág. 168)

Muchas personas... (171-172)

El profesor/a y yo (pág. 176)

Actividad D – La niñez y adolescencia Pasos 1, 2 y 3 (178)

**Manual 11**

Reacciones (184-185)

¿Cómo los pasaste? (190)

**Manual 12**

¿Eras teledicto/a? (198)

Y los gatos... Pasos 1 y 2 (202)

**Manual 13**

Descripciones (209)

¿Quiénes han hecho más en el campus? Pasos 1, 2 y 3 (214)

Comparaciones (217)

**Manual 14 y 15**

Actividad D-En otras circunstancias (224),

Situaciones (225), Actividad B-Lugares importantes en tu vida (234), Desde la universidad... (238)

**Manual Final**

Actividad E – De viaje Paso 1 & 2 (246)

En la universidad-Pasos 1 y 2 (249)

¿Tienes lo necesario? -Pasos 1 y 2 (255)

Más sobre la clase de español (260)