



Georgetown University
Spanish Language Institute
Introductory Spanish Program – SPAN 003

Syllabus

SUMMER 2019

RON LEOW, DIRECTOR

E-mail: leowr@georgetown.edu
Mailbox: ICC 403
Office: ICC 411
Phone #: (202) 687-5840

BRISA NUNEZ GARCIA, INSTRUCTOR

E-mail: bdn9@georgetown.edu
Mailbox: ICC 403
Office or Workstation: ICC 403 W6
Phone #: 505-589-9902
Office hours: M- W 7:45 – 8:15pm or by appointment

TEST I: Lunes, 10 de junio, 2019
TEST II: Lunes, 21 de junio, 2019
FINAL EXAM: Viernes, 5 de julio, 2019

DO NOT MAKE TRAVEL PLANS ON THESE DATES. The exams are only given on these dates.

MATERIALS

Custom Textbook/Manual: ***Vistazos: Un curso breve (3rd Ed.)*** (Lecciones: Preliminar, 1 - 6)
VanPatten, Lee, & Ballman, McGraw-Hill, Inc., 2015,). ISBN: 978130897463-7
Please note that this custom Textbook/Manual can only be purchased at **GU Bookstore** (we negotiated a lower price).










Video: ***Sol y Viento*** (Episodios 1-5) **You do not need to purchase the video. It is online.**
VanPatten, Leaser, Keating, & Roman-Mendoza, McGraw-Hill, Inc., 2005

YOU CAN FIND AN ELABORATED DESCRIPTION OF EACH COMPONENT OF THE CURRICULUM ON CANVAS IN THE COURSE HANDBOOK.

¡¡MUY IMPORTANTE!!

1. All pages listed on the syllabus must be reviewed and prepared before coming to class. This does not mean the class will necessarily consist of reviewing these pages; rather, your instructor will offer you an opportunity to practice what you have learnt from them. In bold you will find pruebas verbales, pruebas, and exams, and all work to be turned in. In *italics*, you will find all verb lists for verb quizzes (pruebas verbales-PV), composition topics, and oral exam topics listed a week before they are due. This means they will become available on **Canvas** that day (i.e., *Tema: Composición 1*).

- Answers to most of the practices in the Manual are at the end of it. This allows you to check immediately your understanding of the grammar point(s).
- As soon as we start a lesson, you must read all the sections of that lesson on your textbook. Review the grammar sections as requested or as needed. Please read all the sections titled *Así se dice* as you encounter them in the textbook. They contain very useful information on specific aspects of the Spanish language.
- Visit our Facebook page: [Spanish Summer Institute at Georgetown](https://www.facebook.com/groups/470975523060288/) for information about events, discussions, and to meet other Spanish learners and instructors (<https://www.facebook.com/groups/470975523060288/>).
- ¡OJO! The out-of-class activities, which include guided visits, Hora del Café, and Charla con Empanadas are considered part of this course, so your attendance is expected. Hora del Café and Charla con Empanadas are opportunities to meet with other Spanish speakers and instructors in an informal way to practice your Spanish. I will see you there! 😊
- The following icons will help you identify the different components of the course:

 Turn in manual work (M)	 In-class listening activity	 Quizzes, verb quizzes, & exams
 Guided city visits	 In-class song activity	 Review and study
 Turn in listening report (LR), OR Turn in composition (C)	 Watch <u>Sol y Viento</u> <u>before</u> coming to class	 Oral exams

PROGRAMA DIARIO DE ACTIVIDADES

Semana 1

lunes, 3 de junio

Introducción

Preparar págs. 2 – 7: ¿Cómo te llamas? ¿De dónde eres? (A, B, C); ¿Ser o no ser? (D, E); Consejo práctico (5); ¿Qué estudias? (A); Nota comunicativa (7)

Preparar págs. 8 – 11

¿Te gusta? (C, D); ¿Qué carrera haces? (E, F, G), ¿Sabías que...?

Available on Canvas: Tema composición 1; Lista de verbos PV1

martes, 4 de junio

Preparar págs. 12 – 16

¿Son buenas tus clases? (A, B, C); ¿Cuántos créditos? (D, E); ¿Hay muchos estudiantes...? (F, G)

Repasar M# Preliminar - Más opiniones (pág. 4), Una encuesta (pág. 9), ¡Qué semestre! (pág. 12), ¿Cómo se escribe? (pág. 15); Preparar págs. 18 – 20; Vistazos culturales (Actividad y navegando la red).

➤ Actividad de escritura en clase (1) 'dejar un recado/nota a...'



Listening activity: Los hispanos hablan (Available in Videoteca section of Manual and Audio Program)

miércoles, 5 de junio



CHARLA CON EMPANADAS ¡¡A LAS 12:15 PM EN ICC 403!!



ENTREGAR COMPOSICIÓN 1

Preparar págs. 26 – 32

Lección 1 - La vida de todos los días (A, B), ¿Trabaja o no? (C); ¿Con qué frecuencia? (A, B)

Preparar págs. 33 – 36

¿Qué día de la semana? (C, D); ¿Y yo? (E-Paso 1, F, G)

Preparar págs. 37 – 40

¿A qué hora? (A, B); ¿Y tú? ¿Y usted? (D, E)

Tu horario personal (tienes que compartir la información con la clase)

Actividad – JEOPARDY



Listening activity: Los hispanos hablan

Available on Canvas: Tema composición 2

jueves, 6 de junio



PRUEBA VERBAL 1 (QUIZ)



ENTREGAR MANUAL (M)

➤ Actividad de lectura en clase (1)

Repasar M#1 – La rutina de mi profesor (23), ¿Quién es? (25), Mi rutina (27), Tus hábitos (34).

Preparar págs. 41 – 43

¿Qué necesitas hacer? (F, G-Paso 1); Intercambio-Paso 1 & 2

➤ Actividad – Búscalo en la red: 'Países de habla española' (Bring your computer)



REPASO TEST 1



Ver Sol y Viento Capítulo 1, Parte A (en casa)

Available on Canvas: Tema composición 2

Semana 2

lunes, 10 de junio



HORA DEL CAFÉ ¡¡A LAS 2:00 PM EN ICC 403!!



TEST 1 – PARTE ESCRITA / COMPRESIÓN ORAL



ENTREGAR REVISIÓN DE LA COMPOSICIÓN 1



ENTREGAR INFORME DE COMPRESIÓN ORAL 1



Ver Sol y Viento Capítulo 1, Parte B (en casa)

Available on Canvas: Lista de verbos PV2












martes,
11 de
junio













Comentar Sol y viento 1 (en clase)









➤ Presentación en grupo: 'La cocina latina y española'









➤ Actividad de escritura en clase (2) 'email al profesor'

Preparar págs. 47 – 54

	<p>Actividades para el fin de semana (A, B, C); ¿No haces nada? (E, F); ¿A quién le gusta ...? (G, H); ¿Qué hacen? (A, B)</p> <p>Preparar págs. 54 – 55 ¿Qué hacemos nosotros? (C, D)</p> <p> Listening activity: Los hispanos hablan</p>
miércoles, 12 de junio	<p> EXAMEN ORAL EN GRUPO</p> <p> ENTREGAR COMPOSICIÓN 2</p> <p>Preparar págs. 56 – 62 ¿Qué tiempo hace? (A, B, C); ¿Cuándo comienza el verano? (D); ¿Sabías que....? (E); ¿Qué vas a hacer? (G, H)</p> <p>Repasar M#2 - El profesor (la profesora) (41-42), ¿A quién le gusta? Paso 1 y 2 (43), Nos gusta... (44), Todos los días (47), Hablando del tiempo (48-49).</p> <p> Actividad – Canción: Me gustas tú (Manu Chao)</p>
jueves, 13 de junio	<p> PRUEBA VERBAL 2 (QUIZ)</p> <p> ENTREGAR MANUAL (M)</p> <p>➤ Actividad de lectura en clase (2)</p> <p> Ver Sol y Viento Capítulo 2, Parte A (en casa) <u>Available on Canvas: Tema composición 3</u></p>
Semana 3	
lunes, 17 de junio	<p> ENTREGAR REVISIÓN DE LA COMPOSICIÓN 2</p> <p> ENTREGAR INFORME DE COMPRENSIÓN ORAL 2</p> <p>Preparar págs. 66 – 72 ¿Qué hizo Elena ayer? (A, B); ¿Salió o se quedó en casa? (D-Paso 1, E, F, G)</p> <p>Preparar págs. 72 – 76 ¿Salí o me quedé en casa? (H, I); ¿Qué hiciste anoche? (A, B)</p> <p>➤ Actividad – Búscalo en la red: 'Los dialectos del español' (Bring your computer)</p> <p> Ver Sol y Viento Capítulo 2, Parte B (en casa) <u>Available on Canvas: Lista de verbos PV3</u></p>
martes, 18 de junio	JEOPARDY Y ACTIVIDADES
miércoles, 19 de junio	<p> CHARLA CON EMPANADAS ¡¡A LAS 12:15 PM EN ICC 403!!</p>

	 ENTREGAR COMPOSICIÓN 3 Comentar Sol y viento 2 (en clase) Preparar págs. 76 – 78 ¿Salieron ellos anoche? (D, E)  Actividad – Canción: Cómo te extraño mi amor (Café Tacuba)  Listening activity Los hispanos hablan
jueves, 20 de junio	 PRUEBA VERBAL 3 (QUIZ)  ENTREGAR MANUAL (M) Preparar págs. 79 – 80, págs. 82 – 89 ¿Qué hicimos nosotros? (F, G); Así se dice (80); Vistazos culturales; Actividad ¿Qué recuerdas? (en casa) GRAMMAR SUMMARY: LECCIÓN PRELIMINAR – LECCIÓN 3 (86-89) ▶ Actividad de escritura en clase (3) ▶ Presentación en grupo: 'Los bailes latinos' (Latin dances)  REPASO TEST 2  Ver Sol y Viento Capítulo 3, Parte A (en casa) Available on Canvas: Tema composición 4
Semana 4	
lunes, 24 de junio	 HORA DEL CAFÉ ¡¡A LAS 2:00 PM EN ICC 403!!  ENTREGAR REVISIÓN DE LA COMPOSICIÓN 3  ENTREGAR INFORME DE COMPRESIÓN ORAL 3  TEST 2 – PARTE ESCRITA / COMPRESIÓN ORAL  Ver Sol y Viento Capítulo 3, Parte B (en casa) Available on Canvas: Lista de verbos PV4
martes, 25 de junio	Preparar págs. 92 –97 ¿Cómo es tu familia? (E); ¿Cuántas hijas? (F, G); ¿Sabías que...? (H); Preparar págs. 98 – 101; ¿Y los otros parientes? (A, B, C); ¿Tienes sobrinos? (F) Repasar M#4 - Levantar el censo (75), La familia de Juan Antonio (80), Él (Ella) y yo (84), ¿Quién es? (90) Preparar págs. 102 – 109 ¿Te conocen bien? (A, B, C); ¿La quieres? (D, F, G); Llamo a mis padres (H, I); Comentar Sol y viento 3 (en clase).

	<p>Preparar págs. 113 – 117 ¿Cómo es? (A, B, C); ¿Quién es más alto? (E, F); ¿Nos parecemos? (G, H)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Actividad de escritura en clase (3) 'vendo un...' ➤ Presentación en grupo: 'La historia de la lengua española'
miércoles, 26 de junio	<p> EXAMEN ORAL EN PAREJAS</p> <p> ENTREGAR COMPOSICIÓN 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Actividad - ***Traer una foto de tu familia; en grupos, describir a los miembros de tu familia en la foto. ➤ Actividad de traducción *** bring a short text (1 paragraph) that you would like to translate into Spanish. Bring your computer. <p> Actividad – Canción: Romeo y Julieta (Jarabe de Palo)</p>
jueves, 27 de junio	<p> PRUEBA VERBAL 4 (QUIZ)</p> <p> ENTREGAR MANUAL (M)</p> <p>Repasar M#5 Las personas que te rodean y tú (94), Y tú, ¿A quién te pareces? (97), Preguntas para tu profesor (99), ¿Típico o no típico? (104)</p> <p>Preparar págs. 118 – 127 ¿Cómo es? (II) (B, C); ¿Cómo está? (E, F); ¿La conoces? (G, H); ¿Te conoces bien? (A, B, C), ¿Se abrazan Uds.? (D, F); ¿Sabías que...? (E)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Actividad de lectura en clase (4) <p> Ver Sol y Viento Capítulo 4, Parte A (en casa)</p>
Semana 5	
lunes, 1 de julio	<p> ENTREGAR REVISIÓN DE LA COMPOSICIÓN 4</p> <p> ENTREGAR INFORME DE COMPRENSIÓN ORAL 4</p> <p>Preparar págs. 131 – 132 ¿Qué edad? (B, C); ¿Sabías que...? (D)</p> <p>Preparar págs. 132 – 136 ¿En qué año? (E, F, G); Consejo práctico; ¿Está cambiando? (H, I, J).</p> <p>Preparar págs. 136 – 140; 142-144 ¿Era diferente la vida? (I, II) (B, C, D, E); ¿Tienes tantos hermanos como yo? (H, I) Preparar págs. 142 – 144.</p> <p>Repasar M#6 - ¿Qué están haciendo? (112), Actividad C-Preguntas (114), Los años 70 (118), Comparaciones (120).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Actividad en clase con el gerundio

	<p>*** Bring product labels in Spanish (or pictures)</p>  <p>Ver Sol y Viento Capítulo 4, Parte B (en casa) <u>Available on Canvas: Lista de verbos PV5; Tema del examen individual oral.</u></p>
<p>martes, 2 de julio</p>	 <p>CHARLA CON EMPANADAS Y JEOPARDY ¡¡A LAS 12:00 PM EN ICC 403!!</p> <p>Comentar Sol y viento 4 (en clase)</p> <p>➤ Actividad para practicar el uso del imperfecto y el pretérito</p> <p>*** Chat activity 'Chat en línea</p> <p>Actividad: JEOPARDY</p>  <p>Listening activity: Los hispanos hablan</p>
	 <p>PRUEBA VERBAL 5 (QUIZ)</p>  <p>ENTREGAR MANUAL (M)</p> <p>➤ Actividad de lectura en clase (5)</p> <p><u>MIÉRCOLES, 4 DE JULIO: DÍA DE INDEPENDENCIA: DÍA FERIADO</u></p>
<p>miércoles, 3 de julio</p>	 <p>REPASO PARA EL EXAMEN FINAL: LECCIÓN PRELIMINAR -LECCIÓN 6 (86-89), (148-149)</p>
<p>viernes, 5 de julio</p>	 <p>EXAMEN FINAL</p>  <p>EXAMEN ORAL INDIVIDUAL</p>

... y tengan todos un buen verano 😊