



Georgetown University
Departamento de Español y Portugués
Español Avanzado II (SPAN 104-20)
Verano 2018, 9 de julio – 10 de agosto
Lunes – Jueves (5:45 – 7:45 PM)

CRONOGRAMA

Aula de clase: ICC 217A

Nombre del instructor: Meagan Driver

Horas de oficina: martes y jueves 4:45-5:45 pm, ICC 458

Correo electrónico del instructor: myd7@georgetown.edu

Texto obligatorio	Exámenes escritos
<p><i>Puntos de encuentro: A cross-cultural approach to Advanced Spanish</i> Autores: de la Fuente y Cobeta, Cognella, 2014</p>	<p>UNIDAD 4: jueves, 19 de julio UNIDAD 5: lunes, 30 de julio</p> <p>FINAL: jueves, 9 de agosto, 5:45 - 7:45 PM</p>
<p>Películas</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>María llena eres de gracia</i>2. <i>9 reinas</i>3. <i>La misma luna</i>	<p>Cuentos</p> <ol style="list-style-type: none">1. “Nos han dado la tierra”, de Juan Rulfo2. “La continuidad de los parques”, de Edmundo Paz Soldán y Julio Cortázar3. “Bien Águila/Once” de Sandra Cisneros

Muy importante

Las páginas y ejercicios indicados como tarea corresponden al **contenido que el estudiante debe preparar antes de la clase**. El profesor desarrollará la clase asumiendo que el estudiante ha leído las páginas indicadas, ha hecho los ejercicios y **está preparado para participar y hacer preguntas** sobre el material visto. Los ejercicios **en negrita** son para entregar y forman parte de la nota de tareas escritas.

Semana 1: del 9 al 12 de julio

Lunes 9	<p>Presentación del curso</p> <p>UNIDAD 4: LA AMÉRICA HISPANOHABLANTE HOY (I)</p> <p>Enfoque 1: Indígenas y movimientos indígenas – Introducción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudiar vocabulario (pág. 174) • Ejercicios 4-1, 4-2 (pág. 173)
Martes 10	<p>Enfoque 1: Indígenas y movimientos indígenas – Perspectiva lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios 4-3, 4-4, y 4-5, y RL correspondientes (págs.174-177); y hacer SAM, módulos de vocabulario 1, 2 y 3 • Estudiar gramática (págs. 216–219) <p>Enfoque 1: Indígenas y movimientos indígenas – Perspectiva intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio 4-6; 4-7 y 4-8 (págs. 178-180) • Estudiar gramática (págs. 220–223); SAM, módulos de gramática 2, 3 y 4
Miércoles 11	<p>CUENTO: “NOS HAN DADO LA TIERRA”, de Juan Rulfo</p> <p>Enfoque 1: Indígenas y movimientos indígenas – Manifestación artística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios 4-10 y 4-12 (págs. 184-187) <p>Enfoque 2: El mapa político de América Latina – Introducción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudiar vocabulario (pág. 187) y hacer SAM, módulos de vocabulario 1, 2 y 3 <p><i>*Actividad extracurricular: Charla y café</i></p>
Jueves 12	<p>ENTREGAR REDACCIÓN #1 (+peer review)</p> <p>Enfoque 2: El mapa político de América Latina – Perspectiva lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios 4-13 y 4-14, y RL correspondientes (págs. 187-189) • Estudiar gramática (págs. 216–224); SAM, módulos de gramática 1, 2, 3 <p><i>*Actividad extracurricular: Película “Machuca” (13 de julio)</i></p>

Semana 2: del 16 al 19 de julio

Lunes 16	<p>ENTREGAR REESCRITURA 1 REDACCIÓN #1</p> <p>PRESENTACIONES #1</p> <p>Enfoque 2: El mapa político de América Latina – Perspectiva intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios 4-15, 4-17 y 4-18 y RL correspondientes (págs. 190-195) • Estudiar gramática (págs. 216–224); SAM, módulos de gramática 4, 5 y 6
Martes 17	<p>PELÍCULA 1 : MARÍA LLENA ERES DE GRACIA</p> <p>Enfoque 3: La violencia en América Latina – Perspectiva lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios 4-21 y 4-22 (págs. 199-201) • Estudiar gramática (págs. 216–224); SAM, módulos de gramática 1, 2 y 3
Miércoles 18	<p>DEBATE #1</p> <p>Enfoque 3: La violencia en América Latina – Perspectiva intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios 4-22, 4-24, 4-25 y RL correspondientes (págs. 200-206) • Estudiar gramática (págs. 216–224); SAM, módulos de gramática 4, 5 y 6

	<p>*Actividad extracurricular: Charla y empanadas</p>
Jueves 19	<p>ENTREGAR REESCRITURA 2 REDACCIÓN #1</p> <p>EXAMEN ESCRITO: UNIDAD 4</p> <p>UNIDAD 5: LA AMÉRICA HISPANOHABLANTE HOY (II)</p> <p>Enfoque 1: Desarrollo medioambiental – Perspectiva lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios 5-3 y 5-5; RL correspondientes (págs. 230-233) • Estudiar gramática (págs. 271–281); SAM, módulos de gramática 1, 2 y 3 <p>*Actividad extracurricular: Película Diarios de Motocicleta” (20 de julio)</p>

Semana 3: del 23 al 26 de julio

Lunes 23	<p>ENTREGAR REDACCIÓN #2</p> <p>PRESENTACIONES #2</p> <p>Enfoque 1: Desarrollo medioambiental – Perspectiva intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios 5-6, 5-7 y 5-8 (págs. 234-238) • Estudiar gramática (págs. 271–281); SAM, módulos de gramática 4, 5 y 6
Martes 24	<p>PELÍCULA 2 : 9 REINAS</p> <p>Enfoque 2: Desarrollo económico y desarrollo humano – Perspectiva lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios 5-13 5-14 y 5-15, y RL correspondientes (págs. 244-248) • Estudiar gramática (págs. 271–281); SAM, módulos de gramática 1, 2 y 3
Miércoles 25	<p>CUENTO: “LA CONTINUIDAD DE LOS PARQUES”, de Edmundo Paz Soldán y Julio Cortázar</p> <p>Enfoque 2: Desarrollo económico y desarrollo humano – Perspectiva intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios 5-16, 5-17 y 5-18 (págs. 249-252) • Estudiar gramática (págs. 271–281); SAM, módulos de gramática 4, 5 y 6 <p>*Actividad extracurricular: Charla y pizza</p>
Jueves 26	<p>Enfoque 3: Ciencia, tecnología e innovación – Manifestación artística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios 5-22, 5-23 y 5-25; RL correspondientes (págs. 257-262) • Estudiar gramática (págs. 271–281); SAM, módulos de gramática 1, 2 y 3 <p>Enfoque 3: Ciencia, tecnología e innovación – Manifestación artística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio 5-24 y 5-26 (págs. 259-264) • Estudiar gramática (págs. 271–281); SAM, módulos de gramática 4, 5 y 6

Semana 4: del 30 de julio al 2 de agosto

Lunes 30	<p>EXAMEN ESCRITO: UNIDAD 5</p> <p>UNIDAD 6: LA POBLACIÓN LATINA EN ESTADOS UNIDOS</p> <p>Enfoque 1: Los hispanos o latinos en EE.UU. – Perspectiva lingüística</p>
----------	--

	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios 6-4 (pág. 289) Estudiar gramática (págs. 333–340); SAM, módulos de gramática 1, 2 y 3
Martes 31	ENTREGAR REESCRITURA REDACCIÓN #2 PASEO CULTURAL – PAISAJE LINGÜÍSTICO
Miércoles 1	PRESENTACIONES #3 CUENTO: “Bien águila/Once” de Sandra Cisneros Enfoque 1: Los hispanos o latinos en EEUU – Perspectiva intercultural <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios 6-6 y 6-8 (págs. 293-296) Estudiar gramática (págs. 333–340); SAM, módulos de gramática 4, 5 y 6
Jueves 2	ENTREGAR REDACCIÓN #3 Enfoque 2: La inmigración a EEUU – Perspectiva intercultural <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios 6-16 y 6-17 ; RL correspondientes (págs. 306-307) Estudiar gramática (págs. 333–340); SAM, módulos de gramática 1, 2 y 3 DEBATE #2 <i>*Actividad extracurricular: Competición culinaria</i> <i>*Actividad extracurricular: Película “Balseros” (3 de agosto)</i>

Semana 5: del 6 al 9 de agosto

Lunes 6	PELÍCULA 3 : LA MISMA LUNA Enfoque 1: Los hispanos o latinos en EEUU – Manifestación artística <ul style="list-style-type: none"> Ejercicio 6-9 y 6-27 (págs. 297 y 321) <i>*Actividad extracurricular: Charla y café</i>
Martes 7	Enfoque 3: El español en Estados Unidos – Introducción <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios 6-20 y 6-21 (págs. 312-314) Enfoques 2 y 3: La inmigración a EEUU – Manifestación artística <ul style="list-style-type: none"> Ejercicio 6-19, 6-25 y 6-26 (págs. 310-320) Estudiar gramática (págs. 333–340); SAM, módulos de gramática 4, 5 y 6
Miércoles 8	Unidos – Perspectiva lingüística <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios 6-22 y 6-23 (págs. 314-316) Estudiar gramática (págs. 333–340); SAM, módulos de gramática 1, 2, 3 y 4 EXAMEN ORAL
Jueves 9	ENTREGAR REESCRITURA REDACCIÓN #3 EXAMEN FINAL