



Georgetown University  
Departamento de Español y Portugués  
Español Avanzado I (SPAN 103-10) MWRF  
Verano 2018

## CRONOGRAMA

DIRECTOR:  
Dr. Ronald P. Leow  
E-mail: leowr@georgetown.edu  
Casillero : ICC 403  
Oficina: ICC 411  
Tel #: 7-5840

Aula de clase: **ICC 205B**

Nombre del instructor: **Chrissy Bistline-Bonilla**

Casillero del instructor: **ICC 442**

DIRECTOR ASISTENTE :  
Prof. Ross Karlan  
E-mail: rmk65@georgetown.edu  
Casillero: ICC 403  
Oficina: ICC 442

Horas de oficina del instructor: **miércoles 4:45-5:45, y por cita**

Correo electrónico del instructor: **ceb260@georgetown.edu**

Materiales obligatorios:	Fechas importantes:
<i>Puntos de encuentro: A cross-cultural approach to Advanced Spanish</i> Autores: de la Fuente y Cobeta, Cognella, 2018	Exámenes escritos: <b>UNIDAD 1:</b> 13 DE JUNIO <b>UNIDAD 2:</b> 25 DE JUNIO <b>FINAL:</b> 5 DE JULIO, 5:45-7:45 PM
<i>Películas</i> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>También la lluvia</i> de Icíar Bollaín</li><li>2. <i>No</i> de Pablo Larraín</li><li>3. <i>Volver</i> de Pedro Almodóvar</li></ol>	Exámenes Orales: <b>ORAL 1 (GRUPOS):</b> 20 DE JUNIO <b>ORAL 2 (INDIVIDUAL):</b> 3 DE JULIO

### Muy importante

Las páginas y ejercicios indicados como tarea corresponden al **contenido que el estudiante debe preparar antes de la clase**. El profesor desarrollará la clase asumiendo que el estudiante ha leído las páginas indicadas, ha hecho los ejercicios y **está preparado para participar y hacer preguntas** sobre el material visto. Los ejercicios **en negrita** son para entregar y forman parte de la nota de tareas escritas.

**Acceso a videos y grabaciones:**

[http://www.puntosdeencuentro.com/Puntos de Encuentro/SECOND\\_EDITION.html](http://www.puntosdeencuentro.com/Puntos_de_Encuentro/SECOND_EDITION.html)

Semana 1: del 4 al 7 de junio

Lunes 4	<p><b>INTRODUCCIÓN AL CURSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación del curso: Programa y objetivos, descripción de los componentes del curso y sistema de evaluación.</li><li>• Presentación de los estudiantes.</li><li>• Leer los objetivos de la Unidad 1.</li></ul> <p><b>UNIDAD 1: CULTURAS PREHISPÁNICAS, COLONIZACIÓN E INDEPENDENCIA</b></p> <p><b>Capítulo 1: Las civilizaciones prehispánicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estudiar vocabulario (pág. 6) y hacer SAM capítulo I actividades 1, 4 y 5</li><li>• Ejercicio 1-1</li></ul>
Martes 5	<p><b>Capítulo 1: Las civilizaciones prehispánicas – Perspectiva lingüística</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ejercicios 1-2, 1-3, y 1-4, y RL correspondientes</li><li>• Estudiar gramática (G-1 – G-4); y hacer SAM capítulo I actividades 7 y 8</li></ul> <p><b>Capítulo 1: Las civilizaciones prehispánicas – Perspectiva intercultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ejercicios 1-6, 1-7</li><li>• Estudiar gramática (G-1 – G-4); SAM capítulo I actividades 9 y 11</li></ul>
Miércoles 6	<p><b>Capítulo 2: El encuentro de dos mundos y la colonización – Introducción</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estudiar vocabulario (pág. 26) y hacer SAM capítulo II actividades 1, 2 y 3;</li><li>• Ejercicios 2-1, 2-2</li></ul> <p><b>Capítulo 2: El encuentro de dos mundos – Perspectiva lingüística</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ejercicios 2-3, 2-4 y RL correspondientes</li><li>• Estudiar gramática (G-1 – G-4); SAM capítulo II actividades 6 y 9</li></ul> <p><b><u>Presentación de noticias 1: Descubrimiento y conquista (historia, arqueología, etc.)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>2-5 para entregar</b></li><li>• SAM capítulo II actividades 5 y 7</li></ul>
Jueves 7	<p><b>PELÍCULA 1 : TAMBIÉN LA LLUVIA</b> <b>Entregar reseña de la película</b></p> <p><b>Capítulo 2: El encuentro de dos mundos – Perspectiva intercultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ejercicios 2-6, 2-7</li><li>• Estudiar gramática (G-1 – G-4); SAM capítulo II actividad 10 y capítulo III actividad 11</li></ul> <p><b>Capítulo 3: Los procesos de independencia – Introducción</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estudiar vocabulario (pág. 50) y hacer SAM capítulo III, actividad 1</li><li>• Ejercicios 3-1, 3-2</li></ul>

Semana 2: del 11 al 14 de junio

Lunes 11	<p><b>Entregar REDACCIÓN #1</b></p> <p><b>Capítulo 3: Procesos de independencia – Perspectiva lingüística</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ejercicios 3-3 RL correspondientes</li><li>• Estudiar gramática (G-1 – G-4); SAM capítulo III, actividades 4 y 6</li></ul> <p><b>Capítulo 3: Procesos de independencia – Perspectiva intercultural y manifestación artística</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ejercicios 3-6, 3-7</li><li>• Estudiar gramática (G-1 – G-4); SAM capítulo III, actividades 5, 7 y 10</li></ul>
Martes 12	<p><b>Capítulo 3: Procesos de independencia – Perspectiva intercultural y manifestación artística</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Lectura y Escritura, Para Entregar</b> (Solamente <i>Comprensión del texto, narración y reflexiones</i>)</li></ul> <p><i>Repaso para examen escrito, unidad 1</i></p>
Miércoles 13	<p><b>EXAMEN ESCRITO: UNIDAD 1</b></p>
Jueves 14	<p><b>UNIDAD 2: DICTADURAS Y DEMOCRACIAS</b></p> <p><b>Capítulo 4: Las dictaduras del siglo XX en la América hispanohablante</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estudiar vocabulario (pág. 72) y hacer SAM capítulo IV, actividad 1</li><li>• Ejercicio 4-1</li></ul> <p><b>Capítulo 4: Las dictaduras del siglo XX en la América hispanohablante</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ejercicios 4-3, 4-4 ; RL correspondientes</li><li>• Estudiar gramática (G-5 – G-7); SAM capítulo IV, actividades 5, 6 y 7</li></ul> <p><b>Presentación de noticias 2: Dictadura en Chile, 40 años después</b></p> <p><b>Capítulo 4: Las dictaduras del siglo XX en la América hispanohablante</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ejercicios 4-5, 4-6 (Partes 1 y 2; <b>Para entregar</b>)</li><li>• Estudiar gramática (G-5 – G-7); SAM capítulo IV, actividad 8</li></ul>

Semana 3: del 18 al 21 de junio

Lunes 18	<p><b>ENTREGAR REESCRITURA DE REDACCIÓN #1</b></p> <p><b>PELÍCULA 2 : NO</b> <b>Entregar reseña de película</b></p> <p><b>Capítulo 4: Las dictaduras del siglo XX en la América hispanohablante</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ejercicio 4-7</li><li>• Estudiar gramática (G-5 – G-7); SAM capítulo IV, actividad 9</li></ul> <p><b>DEBATE 1</b></p>
----------	---

Martes 19	<p><b><u>Presentación de noticias 3: La libertad de prensa en Cuba</u></b></p> <p><b>Capítulo 5: La Revolución Cubana – Introducción</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiar vocabulario (pág. 98) y hacer SAM capítulo V, actividad 1;</li> <li>• Ejercicio <b>5-1 Para Entregar</b></li> </ul> <p><b>Capítulo 5: La Revolución Cubana – Perspectiva lingüística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios 5-2, 5-3 y RL correspondientes</li> <li>• Estudiar gramática (G-5 – G-7); SAM capítulo V, actividades 4, 5 y 8</li> </ul> <p><b>Capítulo 5: La Revolución Cubana – Perspectiva artística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicio 5-6</li> <li>• SAM capítulo V, actividades 6, 7, 9</li> </ul> <p><b>Capítulo 5: La Revolución Cubana – Perspectiva intercultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicio 5-7</li> <li>• Estudiar gramática (G-5 – G-7)</li> </ul>
Miércoles 20	<p><b>EXAMEN ORAL 1 (GRUPOS)</b></p> <p><b>Capítulo 6: España: Guerra civil, dictadura y democracia – Introducción</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiar vocabulario (G-5 – G-7) y hacer SAM capítulo VI, actividades 1, 2 y 3</li> <li>• Ejercicios 6-1, 6-2</li> </ul> <p><b>Capítulo 6: España: Guerra civil, dictadura y democracia – Perspectiva lingüística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios 6-3, 6-4; <b>6-5 para entregar</b>; RL correspondientes</li> <li>• Estudiar gramática (G-7 – G-10); SAM, capítulo VI, actividades 4, 5 y 6</li> </ul>
Jueves 21	<p><b>ENTREGAR REDACCIÓN #2</b></p> <p><b><u>Presentación de noticias 4: El franquismo</u></b></p> <p><b>Capítulo 6: España: Guerra civil, dictadura y democracia – Manifestación artística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicio 6-7</li> <li>• Estudiar gramática (G-7 – G-10); SAM capítulo VI, actividades 8, 9 y 10</li> </ul> <p><b>Capítulo 7: España Hoy (I) – Introducción</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiar vocabulario (pág. 148) y hacer SAM capítulo VII, actividades 1 y 2</li> <li>• Ejercicio 7-1, 7-2</li> </ul> <p><i>Repaso para examen escrito</i></p>

**Semana 4:** del 25 al 28 de junio

Lunes 25	<p><b>EXAMEN ESCRITO: UNIDAD 2</b></p>
Martes 26	<p><b>UNIDAD 3: ESPAÑA HOY</b></p> <p><b>Capítulo 7: España Hoy (I) – Perspectiva lingüística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios 7-3, 7-4 y RL</li> <li>• Estudiar gramática (G-7 – G-10); SAM capítulo VII, actividades 4, 6, y 9</li> </ul>

	<p><b>Capítulo 7: España Hoy (I) sociedad – Perspectiva intercultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios 7-5</li> <li>• Estudiar gramática (G-7 – G-10); SAM capítulo VII, actividades 7, 8 y 10</li> </ul> <p><u>Presentación de noticias 5: Política y sociedad española</u></p>
Miércoles 27	<p><b>ENTREGAR REESCRITURA DE REDACCIÓN #2</b></p> <p><b>Película 3: VOLVER</b> Entrega: reseña de película</p> <p><b>Capítulo 7: España Hoy (I) – Manifestación artística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicio 7-7</li> </ul> <p><b>Capítulo 8: España Hoy (II) – Intro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiar vocabulario (pág. 176) y hacer SAM capítulo VIII, actividad 1;</li> <li>• Ejercicio 8-1</li> </ul>
Jueves 28	<p><b>ENTREGAR REDACCIÓN #3</b></p> <p><b>DEBATE 2</b></p> <p><b>Capítulo 8: España Hoy (II) – Perspectiva lingüística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios 8-2, 8-5; RL correspondientes</li> <li>• <b>Ejercicio 8-3 para entregar</b></li> <li>• Estudiar gramática (G-7 – G-10); SAM capítulo VIII, actividades 4,5,7 y 8</li> </ul>

**Semana 5:** del 2 al 5 de julio

Lunes 2	<p><u>Presentación de noticias 6: Nacionalismo catalán</u></p> <p><b>Capítulo 8: España Hoy (II) – Introducción</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer SAM capítulo VIII, actividades 9 y 10</li> <li>• Ejercicios 8-4, 8-6</li> </ul> <p><b>Capítulo 8: España Hoy (II) – Perspectiva artística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios 8-7</li> <li>• Estudiar gramática (G-7 – G-10)</li> </ul>
Martes 3	<p><b>Entregar reescritura de REDACCIÓN #3</b></p> <p><b>EXAMEN ORAL 2 (INDIVIDUAL)</b></p> <p><i>Repaso para examen final</i></p>
Miércoles 4	<b>Día de independencia – No hay clase</b>
Jueves 5	<b>EXAMEN FINAL</b>