



Georgetown University
Spanish Language Institute

Introductory Spanish Program

SYLLABUS
INTRODUCTORY SPANISH 2 – SPAN 004.20
SUMMER 2018
MEETING TIME: MTWR 5:45-7:45

TYLER BERGIN

E-mail: tb819@georgetown.edu
Mailbox: ICC 403
Office: Department of Spanish and Portuguese, ICC 403A, workstation #7
Office hours: Monday at 4 :45 - 5 :45 pm & Thursday at 4 :45 - 5 :45 pm

TEST I: Miércoles 18 de julio de 2017
TEST II: Jueves 26 de julio de 2017
FINAL EXAM: Viernes 10 de agosto de 2017
PLEASE DO NOT MAKE TRAVEL PLANS ON THESE DATES!

MATERIALS

Texts: Vistazos: Un curso breve (3rd Ed.) VanPatten, Lee, & Ballman, McGraw-Hill, Inc., 2015 (Custom texts: Manual (Workbook) ISBN: 1308896638; Vistazos textbook ISBN (TBA)

[Sold in GU Bookstore only]

Video: **Sol y Viento** ****You do not need to purchase the video. It is available online.****
VanPatten, Leeser, Keating, & Roman-Mendoza, McGraw-Hill, Inc., 2005

YOU CAN FIND AN ELABORATED DESCRIPTION OF EACH COMPONENT OF THE CURRICULUM ON THE COURSE PACKAGE ON BLACKBOARD.

¡¡MUY IMPORTANTE!!

1) All pages listed **must be prepared before coming to class**. This does not mean the class will necessarily consist of reviewing the pages on the syllabus; rather, your instructor will offer you an opportunity to practice what you have learnt from them. **In bold you will find pruebas verbales, pruebas, and exams, and all work to be turned in.**

2) Answers to most of the practices in the Manual are at the end of it. This allows you to check immediately your understanding of the grammar point.

3) Please **read all the sections titled *Así se dice* as you encounter them in the text.** They contain very useful information on specific aspects of the Spanish language.

PROGRAMA DIARIO DE ACTIVIDADES

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
Semana 1	<p><u>9 de julio</u></p> <p>Introducción Repaso de Lecciones Preliminar, 1 y 2</p>	<p><u>10 de julio</u></p> <p>Repaso de Lecciones 3, 4, 5 y 6</p>	<p><u>11 de julio</u></p> <p>Lección 7 Preparar págs. 152 – 160 Los hábitos de comer (D, E); ¿Qué si me importan los aditivos? (G); Mis platos preferidos (H, Pasos 1 y 2); ¿Te importan los aditivos? (J, K)</p> <p><u>PRUEBA VERBAL #1</u></p> <p>OJO: Charla y café 12:30 – 1:00 pm ICC 403A</p>	<p><u>12 de julio</u></p> <p>Preparar págs. 160 – 171 ¿Qué desayunas? (A, C); ¿Qué comes para el almuerzo y para la cena? (G, H, Nota comunicativa) ¿Qué meriendas? (B); ¿Sabías que...? (C); ¿Le pones sal a la comida? (D, F); ¡Está muy salada! (G)</p> <p>Entregar Comp. 1 v.1</p>
Semana 2:	<p><u>16 de julio</u></p> <p>Lección 8 Preparar págs. 178 – 186 ¿Qué hay en la mesa? (A, B, C); ¿Se debe...? (D, E, F); ¿Hay que...? (A, B) ¿Se consumen muchas verduras? (C)</p> <p>Entregar M 7</p> <p><u>PRUEBA VERBAL #2</u></p>	<p><u>17 de julio</u></p> <p>Preparar págs. 186 – 191 ¿Sabías que...? (D); ¿Está todo bien? (A, B); ¿Para quién es? (E, F, G)</p> <p>Lección 9 Preparar págs. 194 – 197 ¿Qué bebes? (B, C); ¿Qué bebiste? (D, F); <i>Así se dice</i> (196-197)</p> <p>Entregar Comp. 1 v.2</p>	<p><u>18 de julio</u></p> <p>TEST 1 (Lecciones 1 - 8)</p> <p>Preparar págs. 198 – 201; 206-207 ¿Qué se prohíbe? (A, B, C); ¿Sabías que...? (D)</p> <p><u>PRUEBA VERBAL #3</u></p> <p>Entregar M 8</p> <p>OJO: Empanadas 12:30 – 1:00 pm</p>	<p><u>19 de julio</u></p> <p>Sol y Viento c.6</p> <p>Lección 10 Preparar págs. 208 – 221 ¿Cómo se siente? (A, B); ¿Te sientes bien? (D, E); Nota comunicativa ¿Cómo se revelan las emociones? (A, B, C); ¿Te falta energía? (D, E); ¿Qué haces para sentirte bien? (C, D);</p> <p>Prueba Oral 1</p>

			ICC 403A	Entregar M 9 Entregar Comp. 2 v.1
Semana 3:	<u>23 de julio</u> Preparar págs. 222-227 ¿Qué hacías de niño/a para sentirte bien? (E, F) Entregar M 10 <u>PRUEBA VERBAL #4</u>	<u>24 de julio</u> Lección 11 Preparar págs. 229 – 238 ¿Qué haces para relajarte? (A, B, C); ¿A dónde vas...? (E, F) ¿Qué hicieron el fin de semana....? (B, C); Preparar págs. 238 – 240 ¿Qué hacías que....? (A, B, D, F) Entregar M 11 Entregar Comp. 2 v.2	<u>25 de julio</u> Lección 12 Preparar págs. 246 – 254 ¿Qué es una lesión? (A, B, C); ¿Sabías que...? (E); ¿Veías la televisión de niño/a? (F) ¿Qué debo hacer?... (A, B); ¿Qué no debo hacer?... (C, D, E) Prueba Oral 2 OJO: Charla y Pizza 12:30 – 1:00 pm ICC 403A	<u>26 de julio</u> Sol y Viento c.7 TEST 2 (Lecciones 7-12) Lección 13 Preparar págs. 266 – 274; ¿Cómo eres tú? (I, II) (A, B, C, D, E, G); ¿Qué has hecho? (I, II) (B, D, E, F, G) Entregar Comp. 3 v.1
Semana 4:	<u>30 de julio</u> Lección 13 Preparar págs. 266 – 274; ¿Cómo eres tú? (I, II) (A, B, C, D, E, G); ¿Qué has hecho? (I, II) (B, D, E, F, G) Preparar págs. 274 – 281 ¿Te atreves a...? (A, B, C, D), ¿Es reflexivo? (E, F) Entregar M 12 <u>PRUEBA</u>	<u>31 de julio</u> Lección 14 Preparar págs. 283 – 290 ¿Qué cualidades poseían? (A, B, C, E-Paso 1) ¿Qué harías? (A, B, D-Paso 1); Si pudieras Entregar M 13 Entregar Comp. 3 v.2	<u>1 de agosto</u> Preparar págs. 291-297 ¿A quién...? (B, D, E) Lección 15 Preparar págs. 298 – 300 ¿Dónde está la biblioteca? (C-Pasos 1, 2, 3) ¿Por dónde? (A, B, C) ¿Cómo se llega al zoológico? (F) Preparar págs. 301 – 311 Lo interesante (E,	<u>2 de agosto</u> Sol y Viento c. 8 Lección Final Preparar págs. 324 – 330 La ropa y el viaje, ¿Cómo te visteste? (B, C, D, G, H, I) Entregar M15 Entregar Comp. 4 v.1 <u>PRUEBA VERBAL #6</u> OJO: Competición

	<u>VERBAL #5</u>		F, G) Entregar M 14	gastronómica 12:30 – 1:00 pm ICC 403a
Semana 5:	<u>6 de agosto</u> Prueba Oral 3 Preparar págs. 318 – 324 Firme aquí (J, L); ¿Qué profesión? (B, C) ¿Qué características y habilidades...? (D, F) OJO: Charla y café 12:30-1:00 pm ICC 403A	<u>7 de agosto</u> Preparar págs.324-330 ¿Cómo será nuestra vida? (A-Paso 1), ¿Sabías qué... (B); ¿Es probable? ¿Es posible? (C, D, E-Paso 2) Entregar M Final Entregar Comp. 4 v.2	<u>8 de agosto</u> Sol y Viento c.9 Repaso <u>PRUEBA VERBAL #7</u>	<u>9 de agosto</u> Repaso de examen final OJO: El examen final es el viernes 10 de agosto. Prueba Oral 4 Entregar Comp. 3

MANUAL EXERCISES

Manual 7

Otras categorías (127)
Tu dieta-Pasos 1, 2 y 3 (134)
Tu restaurante favorito (141)

Manual 8

Diferentes contextos-Pasos 1, 2 y 3 (145-146)
Un quiz (151)
¿Para quién es bueno o malo? (155)

Manual 9

¿Qué bebes? Paso 2 (159)
Para sacar una buena nota...(164)

Manual 10

Actividad A – Paso 2 (pág. 168)
Muchas personas... (171-172)
El profesor/a y yo (pág. 176)
Actividad D – La niñez y adolescencia Pasos 1, 2 y 3 (178)

Manual 11

Reacciones (184-185)

¿Cómo los pasaste? (190)

Manual 12

¿Eras teledicto/a? (198)

Y los gatos... Pasos 1 y 2 (202)

Manual 13

Descripciones (209)

¿Quiénes han hecho más en el campus? Pasos 1, 2 y 3 (214)

Comparaciones (217)

Manual 14 y 15

Actividad D-En otras circunstancias (224),

Situaciones (225), Actividad B-Lugares importantes en tu vida (234), Desde la universidad... (238)

Manual Final

Actividad E – De viaje Paso 1 & 2 (246)

En la universidad-Pasos 1 y 2 (249)

¿Tienes lo necesario?-Pasos 1 y 2 (255)

Más sobre la clase de español (260)

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

7/11/2018	12:30-1:00	Hora del café
7/13/2018	9:30-12:30	Película "Machuca"
7/18/2018	12:30-1:00	Empanadas
7/20/2018	9:30-12:30	Película "Diarios de Motocicleta"
7/25/2018	12:30-1:00	Pizza
8/2/2018	12:30-1:30	Competición gastronómica
8/3/2018	9:30-12:30	Película "Balseros"
8/6/2016	12:30-1:00	Hora del café