



Georgetown University
Departamento de Español y Portugués
Español Avanzado II (SPAN 104)
Verano 2017, 10 de julio – 11 de agosto
Lunes – Jueves (5:45 – 7:45 PM)

CRONOGRAMA

Aula de clase: ICC 217A

Nombre del instructor: Janire Zalbidea

Oficina y horas de oficina: TBA

Correo electrónico del instructor: jz401@georgetown.edu

Texto obligatorio	Exámenes escritos
<p><i>Puntos de encuentro: A cross-cultural approach to Advanced Spanish</i> Autores: de la Fuente y Cobeta, Cognella, 2014</p>	<p>UNIDAD 4: jueves, 20 de julio UNIDAD 5: martes, 1 de agosto</p> <p>FINAL: jueves, 10 de agosto, 5:45 - 7:45 PM</p>
<p>Películas</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>María llena eres de gracia</i>2. <i>Y tu mamá también</i>3. <i>La misma luna</i>	<p>Cuentos</p> <ol style="list-style-type: none">1. “Nos han dado la tierra”, de Juan Rulfo2. “La continuidad de los parques”, de Edmundo Paz Soldán y Julio Cortázar3. “La flaca”, de Junot Díaz

Muy importante

Las páginas y ejercicios indicados como tarea corresponden al **contenido que el estudiante debe preparar antes de la clase**. El profesor desarrollará la clase asumiendo que el estudiante ha leído las páginas indicadas, ha hecho los ejercicios y **está preparado para participar y hacer preguntas** sobre el material visto. Los ejercicios **en negrita** son para entregar y forman parte de la nota de tareas escritas.



Semana 1: del 10 al 13 de julio

Lunes 10	<p>UNIDAD 4: LA AMÉRICA HISPANOHABLANTE HOY (I) Enfoque 1: Indígenas y movimientos indígenas – Introducción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudiar vocabulario (pág. 174) • Ejercicios 4-1, 4-2 (pág. 173)
Martes 11	<p>Enfoque 1: Indígenas y movimientos indígenas – Perspectiva lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios 4-3, 4-4, y 4-5, y RL correspondientes (págs.174-177); y hacer SAM, módulos de vocabulario 1, 2 y 3 • Estudiar gramática (págs. 216–219) <p>Enfoque 1: Indígenas y movimientos indígenas – Perspectiva intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio 4-6; 4-7 y 4-8 (págs. 178-180) • Estudiar gramática (págs. 220–223); SAM, módulos de gramática 1, 2, 3 y 4
Miércoles 12	<p>CUENTO: “NOS HAN DADO LA TIERRA”, de Juan Rulfo Enfoque 1: Indígenas y movimientos indígenas – Manifestación artística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios 4-10 y 4-12 (págs. 184-187) <p>Enfoque 2: El mapa político de América Latina – Perspectiva lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios 4-13 y 4-14, y RL correspondientes (págs. 187-189) • Estudiar gramática (págs. 216–224); SAM, módulos de gramática 1, 2, 3
Jueves 13	<p>ENTREGAR REDACCIÓN #1</p> <ul style="list-style-type: none"> • PASEO CULTURAL

Semana 2: del 17 al 20 de julio

Lunes 17	<p>PRESENTACIONES #1 Enfoque 2: El mapa político de América Latina – Perspectiva intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios 4-15, 4-17 y 4-18 y RL correspondientes (págs. 190-195) • Estudiar gramática (págs. 216–224); SAM, módulos de gramática 4, 5 y 6
Martes 18	<p>PELÍCULA 1 : MARÍA LLENA ERES DE GRACIA Enfoque 3: La violencia en América Latina – Perspectiva lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios 4-21 y 4-22 (págs. 199-201) • Estudiar gramática (págs. 216–224); SAM, módulos de gramática 1, 2 y 3
Miércoles 19	<p>ENTREGAR REESCRITURA REDACCIÓN #1 DEBATE #1 Enfoque 3: La violencia en América Latina – Perspectiva intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios 4-22, 4-24, 4-25 y RL correspondientes (págs. 200-206) • Estudiar gramática (págs. 216–224); SAM, módulos de gramática 4, 5 y 6
Jueves 20	<p>EXAMEN ESCRITO: UNIDAD 4 UNIDAD 5: LA AMÉRICA HISPANOHABLANTE HOY (II)</p>



	<p>Enfoque 1: Desarrollo medioambiental – Perspectiva lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios 5-3 y 5-5; RL correspondientes (págs. 230-233) • Estudiar gramática (págs. 271–281); SAM, módulos de gramática 1, 2 y 3
--	--

Semana 3: del 24 al 27 de julio

Lunes 24	<p>ENTREGAR REDACCIÓN #2 PRESENTACIONES #2</p> <p>Enfoque 1: Desarrollo medioambiental – Perspectiva intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios 5-6, 5-7 y 5-8 (págs. 234-238) • Estudiar gramática (págs. 271–281); SAM, módulos de gramática 4, 5 y 6
Martes 25	<p>PELÍCULA 2 : Y TU MAMÁ TAMBIÉN</p> <p>Enfoque 2: Desarrollo económico y desarrollo humano – Perspectiva lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios 5-13 5-14 y 5-15, y RL correspondientes (págs. 244-248) • Estudiar gramática (págs. 271–281); SAM, módulos de gramática 1, 2 y 3
Miércoles 26	<p>CUENTO: “LA CONTINUIDAD DE LOS PARQUES”, de Edmundo Paz Soldán y Julio Cortázar</p> <p>Enfoque 2: Desarrollo económico y desarrollo humano – Perspectiva intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios 5-16, 5-17 y 5-18 (págs. 249-252) • Estudiar gramática (págs. 271–281); SAM, módulos de gramática 4, 5 y 6
Jueves 27	<p>Enfoque 3: Ciencia, tecnología e innovación – Manifestación artística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios 5-22, 5-23 y 5-25; RL correspondientes (págs. 257-262) • Estudiar gramática (págs. 271–281); SAM, módulos de gramática 1, 2 y 3 <p>Enfoque 3: Ciencia, tecnología e innovación – Manifestación artística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio 5-24 y 5-26 (págs. 259-264) • Estudiar gramática (págs. 271–281); SAM, módulos de gramática 4, 5 y 6

Semana 4: del 31 de julio al 3 de agosto

Lunes 31	<p>ENTREGAR REESCRITURA REDACCIÓN #2 PRESENTACIONES #3 PASEO CULTURAL</p>
Martes 1	<p>EXAMEN ESCRITO: UNIDAD 5 UNIDAD 6: LA POBLACIÓN LATINA EN ESTADOS UNIDOS</p> <p>Enfoque 1: Los hispanos o latinos en EE.UU. – Perspectiva lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios 6-4 (pág. 289) <p>Estudiar gramática (págs. 333–340); SAM, módulos de gramática 1, 2 y 3</p>

Miércoles 2	<p>CUENTO: “LA FLACA”, de Junot Díaz</p> <p>Enfoque 1: Los hispanos o latinos en EEUU – Perspectiva intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios 6-6 y 6-8 (págs. 293-296) <p>Estudiar gramática (págs. 333–340); SAM, módulos de gramática 4, 5 y 6</p>
Jueves 3	<p>ENTREGAR REDACCIÓN #3</p> <p>Enfoque 2: La inmigración a EEUU – Perspectiva intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios 6-16 y 6-17 ; RL correspondientes (págs. 306-307) • Estudiar gramática (págs. 333–340); SAM, módulos de gramática 1, 2 y 3 <p>DEBATE #2</p>

Semana 5: del 7 al 10 de agosto

Lunes 7	<p>PELÍCULA 3 : LA MISMA LUNA</p> <p>Enfoque 1: Los hispanos o latinos en EEUU – Manifestación artística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio 6-9 y 6-27 (págs. 297 y 321)
Martes 8	<p>Enfoque 3: El español en Estados Unidos – Introducción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios 6-20 y 6-21 (págs. 312-314) <p>Enfoques 2 y 3: La inmigración a EEUU – Manifestación artística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio 6-19, 6-25 y 6-26 (págs. 310-320) • Estudiar gramática (págs. 333–340); SAM, módulos de gramática 4, 5 y 6
Miércoles 9	<p>Unidos – Perspectiva lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios 6-22 y 6-23 (págs. 314-316) • Estudiar gramática (págs. 333–340); SAM, módulos de gramática 1, 2, 3 y 4 <p>EXAMEN ORAL</p>
Jueves 10	<p>ENTREGAR REESCRITURA REDACCIÓN #3</p> <p>EXAMEN FINAL (ICC 217A, 5:45 – 7:45 PM)</p>