



Georgetown University
Departamento de Español y Portugués
Español Avanzado I (SPAN 103-10) MWRF
Verano 2017

CRONOGRAMA

Aula de clase: **ICC 205B**

Co-DIRECTOR:
Dr. Ronald P. Leow
E-mail: leowr@georgetown.edu
Casillero : ICC 403
Oficina: ICC 411
Tel #: 7-5840

Nombre del instructor: **Lucia Donatelli**

Casillero del instructor: **ICC 403**

Horas de oficina del instructor: **miércoles 1-3, y por cita**

Correo electrónico del instructor: **led66@georgetown.edu**

Materiales obligatorios:	Fechas importantes:
<p><i>Puntos de encuentro: A cross-cultural approach to Advanced Spanish</i> Autores: de la Fuente y Cobeta, Cognella, 2014</p>	<p>Exámenes escritos:</p> <p>UNIDAD 1: 14 DE JUNIO UNIDAD 2: 26 DE JUNIO FINAL: 6 DE JULIO, 5:45-7:45 PM</p>
<p><i>Películas</i></p> <ol style="list-style-type: none"><i>También la lluvia</i> de Icíar Bollain<i>No</i> de Pablo Larraín<i>Volver</i> de Pedro Almodóvar	<p>Exámenes Orales:</p> <p>ORAL 1 (GRUPOS): 21 DE JUNIO ORAL 2 (INDIVIDUAL): 5 DE JULIO</p>

Muy importante

Las páginas y ejercicios indicados como tarea corresponden al contenido que el estudiante debe preparar antes de la clase. El profesor desarrollará la clase asumiendo que el estudiante ha leído las páginas indicadas, ha hecho los ejercicios y está preparado para participar y hacer preguntas sobre el material visto. Los ejercicios en negrita son para entregar y forman parte de la nota de tareas escritas.

Semana 1: del 5 al 8 de junio

Lunes 5	<p>INTRODUCCIÓN AL CURSO</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentación del curso: Programa y objetivos, descripción de los componentes del curso y sistema de evaluación.• Presentación de los estudiantes.• Leer los objetivos de la Unidad 1. <p>UNIDAD 1: CULTURAS PREHISPÁNICAS, COLONIZACIÓN E INDEPENDENCIA</p> <p>Enfoque 1: Civilizaciones prehispánicas – Introducción</p> <ul style="list-style-type: none">• Estudiar vocabulario (pág. 4)• SAM, módulos de vocab.1; módulos de gramática 1 y 2• Ejercicios 1-1, 1-2
Martes 6	<p>Enfoque 1: Civilizaciones prehispánicas – Perspectiva lingüística</p> <ul style="list-style-type: none">• Ejercicios 1-3, 1-4, y 1-5, y RL correspondientes• Estudiar gramática (págs. 50-57)• SAM, módulos de gramática 3 <p>Enfoque 1: Civilizaciones prehispánicas – Perspectiva intercultural</p> <ul style="list-style-type: none">• Ejercicio 1-7, 1-8• Estudiar gramática (págs. 50–57)• SAM, módulos de gramática 6 y 8
Miércoles 7	<p>Enfoque 2: La colonización – Introducción</p> <ul style="list-style-type: none">• Estudiar vocabulario (pág. 16) y hacer SAM, módulos de vocab. 1, 2 y 3• Ejercicios 1-10, 1-11, y 1-12 <p>Enfoque 2: La colonización – Perspectiva lingüística</p> <ul style="list-style-type: none">• Ejercicios 1-13 y 1-16 y RL correspondientes• Estudiar gramática (págs. 50–57); SAM, módulos de gramática 2 y 5 <p>Presentación de noticias 1: Descubrimiento y conquista (1-14)</p> <ul style="list-style-type: none">• 1-17 para entregar• SAM, módulos de gramática 3 y 4
Jueves 8	<p>Enfoque 2: La colonización – Perspectiva intercultural</p> <p>PELÍCULA 1 : TAMBIÉN LA LLUVIA Entregar reseña de la película</p> <ul style="list-style-type: none">• Ejercicios 1-18 (Parte I)• Estudiar gramática (págs. 50–57); SAM, módulos de gramática 7 y 8 <p>Enfoque 3: Procesos de independencia – Introducción</p> <ul style="list-style-type: none">• Estudiar vocabulario (pág. 30) y hacer SAM, módulos de vocab 1• Ejercicios 1-21 y 1-24 <p><i>Taller de escritura</i></p>

Semana 2: del 12 al 15 de junio

Lunes 12	<p>Entregar REDACCIÓN #1</p> <p>Enfoque 3: Procesos de independencia – Perspectiva lingüística</p> <ul style="list-style-type: none">• Ejercicios 1-23 RL correspondientes• Estudiar gramática (págs. 50–57)• SAM, módulos de gramática 2, 4, 6 <p>Enfoque 3: Procesos de independencia – Perspectiva intercultural y manifestación artística</p> <ul style="list-style-type: none">• Ejercicios 1-25, 1-26 y 1-27 para entregar• Estudiar gramática (págs. 50–57)• SAM, módulos de gramática 3, 5
Martes 13	<p>Enfoque 3: Procesos de independencia – Perspectiva intercultural y manifestación artística</p> <ul style="list-style-type: none">• Ejercicios 1-28 y 1-29 <p><i>Repaso para examen escrito, unidad 1</i></p>
Miércoles 14	<p>EXAMEN ESCRITO: UNIDAD 1</p>
Jueves 15	<p>UNIDAD 2: DICTADURAS Y DEMOCRACIAS</p> <p>Enfoque 1: Argentina, Chile y Uruguay – Introducción</p> <ul style="list-style-type: none">• Estudiar vocabulario (pág. 63)• SAM, módulos de vocab. 1• Ejercicio 2-1 y 2-2 <p>Enfoque 1: Argentina, Chile y Uruguay – Perspectiva lingüística</p> <ul style="list-style-type: none">• Ejercicios 2-3, (2-4) y 2-5; RL correspondientes• Estudiar gramática (págs. 106–111)• SAM, módulos de gramática 1, 2, y 3 <p>Presentación de noticias 2: Dictadura en Chile, 40 años después</p> <p>Enfoque 1: Argentina, Chile y Uruguay – Perspectiva lingüística</p> <ul style="list-style-type: none">• Ejercicios 2-6• Estudiar gramática (págs. 106–111)• SAM, módulos de gramática 4, 5, y 6

Semana 3: del 19 al 22 de junio

Lunes 19	<p>ENTREGAR REESCRITURA DE REDACCIÓN #1</p> <p>Enfoque 1: Argentina, Chile y Uruguay – Manifestación artística</p> <p>PELÍCULA 2 : NO Entregar reseña de película</p> <ul style="list-style-type: none">• Ejercicio, 2-7, 2-8 (Interpretación pag.73)• Estudiar gramática (págs. 106–111)• SAM, módulos de gramática 7 y 8 <p>DEBATE 1</p>
Martes 20	<p>Enfoque 2: La revolución cubana de 1959 – Introducción</p> <ul style="list-style-type: none">• Estudiar vocabulario (pág. 75)• SAM, módulos de vocab. 1 y 3• Ejercicio 2-10, 2-11 y 2-13 para entregar <p>Presentación de noticias 3: La libertad de prensa en Cuba</p> <p>Enfoque 2: La revolución cubana de 1959 – Perspectiva lingüística</p> <ul style="list-style-type: none">• Ejercicios 2-12 y RL correspondientes• Estudiar gramática (págs. 106–111)• SAM, módulos de gramática 1, 3 y 4 <p>Enfoque 2: La revolución cubana de 1959 – Perspectiva intercultural</p> <ul style="list-style-type: none">• Ejercicios 2-15, 2-16 y 2-18 y RL correspondientes• Estudiar gramática (págs. 106–111); SAM, módulos de gramática 5, 6, y 8
Miércoles 21	<p>EXAMEN ORAL 1 (GRUPOS)</p> <p>Enfoque 3: España: Guerra civil, dictadura y democracia – Introducción</p> <ul style="list-style-type: none">• Estudiar vocabulario (pág. 88)• SAM, módulos de vocab. 1, 2 y 3• Ejercicios 2-19 y 2-20 y 2-21 <p>Enfoque 3: España – Perspectiva lingüística</p> <ul style="list-style-type: none">• Ejercicios 2-22 y 2-25; 2-26 para entregar; RL correspondientes <p>Estudiar gramática (págs. 106–111); SAM, módulos de gramática 2 y 3</p>
Jueves 22	<p>ENTREGAR REDACCIÓN #2</p> <p>Presentación de noticias 4 (El franquismo 2-24)</p> <p>Enfoque 3: España – Manifestación artística</p> <ul style="list-style-type: none">• Ejercicio 2-27 y 2-28• Estudiar gramática (págs. 106–111)• SAM, módulos de gramática 6, 7 y 8 <p><i>Repaso para examen escrito</i></p>

Semana 4: del 26 al 29 de junio

Lunes 26	EXAMEN ESCRITO: UNIDAD 2
Martes 27	UNIDAD 3: ESPAÑA HOY Enfoque 1: Organización política y sociedad – Introducción <ul style="list-style-type: none">• Estudiar vocabulario (pág. 116)• SAM, módulos de vocab. 1, 3 y 4• Ejercicio 3-1, 3-2 Enfoque 1: Organización política y sociedad – Perspectiva lingüística <ul style="list-style-type: none">• Ejercicios 3-3, 3-4• Estudiar gramática (págs. 161–169)• SAM, módulos de gramática 2 y 3 Presentación de noticias 5 (Política y sociedad española) Enfoque 1: Organización política y sociedad – Perspectiva intercultural <ul style="list-style-type: none">• Ejercicios 3-6• Estudiar gramática (págs. 161–169)• SAM, módulos de gramática 4, 5, y 7
Miércoles 28	Enfoque 1: Organización política y sociedad – Manifestación artística Película 3: VOLVER Entregar reseña de película <ul style="list-style-type: none">• Ejercicio 3-9 Enfoque 2: Comunidades autónomas, nacionalismo e independencia – Intro <ul style="list-style-type: none">• Estudiar vocabulario (pág. 131)• SAM, módulo de vocab. 1• Ejercicio 3-10, 3-11
Jueves 29	ENTREGAR REESCRITURA DE REDACCIÓN #2 DEBATE 2 Enfoque 2: Comunidades autónomas, ... – Perspectiva lingüística <ul style="list-style-type: none">• Ejercicios 3-12, 3-14 para entregar 3-13• Estudiar gramática (págs. 161–169)• SAM, módulos de gramática 2 y 3

Semana 5: del 3 al 6 de julio

Lunes 3	<p>ENTREGAR REDACCIÓN #3</p> <p>Presentación de noticias 6 (Nacionalismo catalán)</p> <p>Enfoque 2: Comunidades autónomas, ... – Perspectiva lingüística</p> <ul style="list-style-type: none">• Ejercicios 3-15, 3-19; RL correspondientes• Estudiar gramática (págs. 161–169)• SAM, módulos de gramática 4 y 5 <p>Enfoque 3: España en el mundo – Introducción</p> <ul style="list-style-type: none">• Estudiar vocabulario (pág. 143)• hacer SAM, módulo de vocab. 1• Ejercicios 3-20, 3-21, 3-25
Martes 4	<p>Enfoque 3: España en el mundo – Perspectiva lingüística</p> <ul style="list-style-type: none">• Ejercicios 3-23; 3-26 3-22 para entregar• Estudiar gramática (págs. 161–169)• SAM, módulos de gramática 1, 2, 3, 4 <p><i>Repaso para examen final</i></p>
Jueves 5	<p>Entregar reescritura de REDACCIÓN #3</p> <p>EXAMEN ORAL 2 (INDIVIDUAL)</p> <p><i>Repaso para examen final</i></p>
Viernes 6	<p>EXAMEN FINAL</p>