



Georgetown University  
The Spanish Language Institute  
Introductory Spanish Program

**SYLLABUS**  
**INTENSIVE BASIC – SPAN 011**  
**Summer 2017**

**RONALD P. LEOW**

E-mail: [leowr@georgetown.edu](mailto:leowr@georgetown.edu)

Mailbox: ICC 403

ICC 403

Office: ICC 411

ICC

Phone #: 687-5840

Student Name: \_\_\_\_\_

Classroom: \_\_\_\_\_

**TEST I: el lunes, 12 de junio de 2017**  
**TEST II: el lunes, 26 de junio de 2017**  
**FINAL EXAM: el viernes, 7 de julio de 2017**  
**PLEASE DO NOT MAKE TRAVEL PLANS ON THESE DATES!**

**MATERIALS**

**Texts: Vistazos: Un curso breve (3rd Ed.)** VanPatten, Lee, & Ballman, McGraw-Hill, Inc., 2015 (Custom text: Textbook + Manual (ISBN: 978-1-308-97463-7)  
[Sold in GU Bookstore only]

**Video: Sol y Viento** **\*\*You do not need to purchase the video. It is available online.\*\***  
VanPatten, Leaser, Keating, & Roman-Mendoza, McGraw-Hill, Inc., 2005

**YOU CAN FIND AN ELABORATED DESCRIPTION OF EACH COMPONENT OF THE CURRICULUM ON BLACKBOARD.**

**¡¡MUY IMPORTANTE!!**

1) All pages listed **must be prepared before coming to class**. This does not mean the class will necessarily consist of reviewing the pages on the syllabus; rather, your instructor will offer you an opportunity to practice what you have learnt from them. **In bold you will find pruebas verbales, pruebas, and exams, and all work to be turned in.**

2) Answers to most of the practices in the Manual are at the end of it. This allows you to check immediately your understanding of the grammar point.

3) Please **read all the sections titled *Así se dice* as you encounter them in the text.** They contain very useful information on specific aspects of the Spanish language.

4) You will find icons that will help you identify the different components of the course:

<input type="checkbox"/>	In-class listening activities	<input type="checkbox"/>	Quizzes, verb quizzes, & exams
<input type="checkbox"/>	Watch Sol y Viento <u>before</u> coming to class	<input type="checkbox"/>	Oral exams
<input type="checkbox"/>	Turn in manual work	<input type="checkbox"/>	Review and study
	Turn in compositions		

PROGRAMA DIARIO DE ACTIVIDADES

SEMANA #1			
<b>Lunes 5</b> Introducción & Lección preliminar	Introducción al curso y presentaciones  Preparar págs. 2 – 7  ¿Cómo te llamas? ¿De dónde eres? (A, B, C); ¿Ser o no ser? (D, E); Consejo práctico (5); ¿Qué estudias? (A); Nota comunicativa (7)	Preparar págs. 8 – 11  ¿Te gusta? (C, D) ¿Qué carrera haces? (E, F,G) ¿Sabías que ...?	
<b>Martes 6</b>	Preparar págs. 12 – 16  ¿Son buenas tus clases? (A, B, C) ¿Cuántos créditos? (D, E) ¿Hay muchos estudiantes...? (F, G)	<u>Repasar M# Preliminar</u> Más opiniones (pág. 4), Una encuesta (pág. 9), ¿Qué semestre! (pág. 12),	<b>Tema de la composición 1 en Blackboard.</b>  Listening <i>Los hispanos hablan</i> (Available in <b>Videoteca</b> section of Manual and Audio Program)   <b>Ver Sol y Viento</b> <b>Prólogo para hoy</b>   <b>Entregar M# Preliminar</b>
<b>Miércoles 7</b> Lección 1	Preparar págs. 18 – 20  Vistazos culturales (Actividad y	Preparar págs. 26 – 32  <u>Lección 1</u> La vida de todos los días	<i>Lista de verbos: PV1</i>   <b>Ver Sol y Viento</b>

	Navegando la red) Actividades	(A, B), ¿Trabaja o no? (C) ¿Con qué frecuencia? (A, B)	Episodio 1 A primera vista para hoy  <u><i>HORA DE LA PIZZA</i></u> <u>(12:00 pm)</u>
<b>Jueves 8</b>	Preparar págs. 33 – 36  ¿Qué día de la semana? (C, D), ¿Y yo? (E, paso 1, F,G)  Preparar págs. 37 – 40  ¿A qué hora? (A, B) ¿Y tú? ¿Y usted? (D, E) Tu horario personal (tienes que compartir la información con la clase)	<u>Repasar M#1</u> La rutina de mi profesor (23), ¿Quién es? (25), Mi rutina (27), Tus hábitos (34)	 Listening Los hispanos hablan (Available in <b>Videoteca</b> section of Manual and Audio Program)  <u>Ver</u> Sol y Viento Episodio 1 A segunda vista para hoy  <b>Entregar la composición 1.</b>
<b>Viernes 9</b>	<b>Prueba verbal #1</b>  Preparar págs. 41 – 43  ¿Qué necesitas hacer? (F, G); Intercambio-Paso 1 & 2	Actividades de repaso para la Prueba 1  <b>JEOPARDY</b>	 <u>Ver</u> Sol y Viento Episodio 2 A primera vista para hoy  Listening Los hispanos hablan  <b>Tema de la composición 2 en Blackboard.</b>   <b>Entregar M#1</b>
<b>SEMANA #2</b>			
<b>Lunes 12</b> Lección 2		Preparar págs. 47 – 54  Actividades para el fin de semana (A, B, C)  ¿No haces nada? (E, F) ¿A quién le gusta ...? (G, H); ¿Qué hacen? (A, B)  Preparar págs. 54 – 55  ¿Qué hacemos nosotros? (C, D)	<b>Entregar Manual Lecciones Preliminar &amp; Lección 1</b>  <i>Lista de verbos: PV2</i>  <u>Ver</u> Sol y Viento Episodio 2 A segunda vista para hoy  <u><i>Guía para el examen oral en grupos</i></u>

			<u>HORA DEL CAFÉ (2:00 pm)</u>
<b>Martes 13</b>	Preparar págs. 56 – 62  ¿Qué tiempo hace? (A, B, C) ¿Cuándo comienza el verano? (D, E) Consejo práctico ¿Qué vas a hacer? (G, H)	<u>Repasar M#2</u> El profesor (la profesora) (41-42), ¿A quién le gusta? Paso 1 y 2 (43), Nos gusta... (44), Todos los días (47), Hablando del tiempo (48-49)	 <b>Ver Sol y Viento</b> <b>Episodio 3 A primera vista para hoy</b>   <b>Entregar M#2</b>
<b>Miércoles 14</b> Lección 4	Preparar págs. 92 –97  ¿Cómo es tu familia? (E) ¿Cuántas hijas? (F, G); ¿Sabías que...? (H)  Preparar págs. 98 – 101  ¿Y los otros parientes? (A, B, C); ¿Tienes sobrinos? (F)	<u>Repasar M#3</u> Levantar el censo (75), La familia de Juan Antonio (80), Él (Ella) y yo (84), ¿Quién es? (90)	 <b>Entregar la composición 2.</b>   <b>Entregar M#3</b>
<b>Jueves 15</b> Lección 3	<b>Prueba verbal #2</b>  Preparar págs. 66 – 72  ¿Qué hizo Elena ayer? (A, B); ¿Salió o se quedó en casa? (D-Paso 1, E, F, G) Preparar págs. 72 – 76  ¿Salí o me quedé en casa? (H, I), ¿Qué hiciste anoche? (A, B)	<u>Repasar Manual #4</u> ¿A quién se describe? (59), Una entrevista (63), ¿Qué pasó ayer? (66)	 Listening Los hispanos hablan  <b>Ver Sol y Viento</b> <b>Episodio 3 A Segunda vista para hoy</b>   <b>Entregar M#4</b>   <b>Entregar la re-escritura de la composición 1.</b>
<b>Viernes 16</b>	Preparar págs. 76 – 78  ¿Salieron ellos anoche? (D, E)  Preparar págs. 79 – 80 ¿Qué hicimos nosotros? (F, G)  Así se dice (80)	Preparar págs. 82 – 89  Vistazos culturales Grammar summaries: Lección preliminar – Lección 3  <b>JEOPARDY</b>	<i>Lista de verbos: PV3</i>   <b>Ver Sol y Viento</b> <b>Episodio 4 A primera vista para hoy</b>
		 <b>Examen oral en grupos #1</b>	

Semana #3			
<b>Lunes 19</b> Lección 5	<b>Prueba verbal #3</b>  Preparar págs. 102 – 109  ¿Te conocen bien? (A, B, C); ¿La quieres? (D, F, G); Llamo a mis padres (H, I)	Preparar págs. 113 – 116  ¿Cómo es? (A, B, C); ¿Quién es más alto? (E, F)  Preparar págs. 116 – 117  Características físicas (A, D),(E, F), ¿Nos parecemos? (G, H (traer una foto de tu familia – En grupos, describir a los miembros de tu familia en la foto)	<b>Tema de la composición 3 en Blackboard.</b>  <i>Lista de verbos: PV4</i>   Ver Sol y Viento Episodio 4 A segunda vista para hoy   Listening Los hispanos hablan (p. 119)   <b>Entregar la re-escritura de la composición 2.</b>
<b>Martes 20</b>	Preparar págs. 118 – 127  ¿Cómo es? (II) (B, C); ¿Cómo está? (E, F); ¿La conoces? (G, H); ¿Te conoces bien? (A, B, C), ¿Se abrazan Uds.? (D, F); ¿Sabías que...? (E)  Preparar págs. 272-276 ¿Cómo eres tú? (I) (A, B, E) ¿Cómo eres tú? (II) (F, G)	<u>Repasar</u> M#5 Las personas que te rodean y tú (94), Y tú, ¿A quién te pareces? (97), Preguntas para tu profesor (99), ¿Típico o no típico? (104)	 <b>Ver Sol y Viento Episodio 5 A primera vista</b>   <b>Entregar M#5</b>  <i>Tópico para el examen oral en parejas #2</i>
<b>Miércoles 21</b> Lección 6	Preparar págs. 131 – 132  Qué edad? (B, C); ¿Sabías que...? (D)  Preparar págs. 132 – 136  ¿En qué año? (E, F, G); Consejo práctico; ¿Está cambiando? (H, I, J)	<u>Repasar</u> M#6 ¿Qué están haciendo? (112), Actividad C-Preguntas (114), Los años 70 (118), Comparaciones (120)  Preparar págs. 136 – 140  ¿Era diferente la vida? (I, II) (B, C, D, E)	 <u>Ver Sol y Viento Episodio 5 A segunda vista para hoy</u>   <b>Entregar M#6</b>  <u>Guía para el examen oral en parejas</u>  <u>CHARLA CON EMPANADAS (12:00)</u>

			<i>pm)</i>
<b>Jueves 22</b>	Preparar págs. 142 – 144  ¿Tienes tantos hermanos como yo? (H, I)	ACTIVIDADES para practicar el uso del imperfecto y el pretérito	<b>Guía para el examen parcial</b>  <input type="checkbox"/> Entregar la composición 3.
<b>Viernes 23</b> Lección 7	<b>Prueba verbal #4</b>  Preparar págs. 152 – 154  ¿Cuales son algunos alimentos básicos? (D, E) ¿Te importan los aditivos? Gramática (págs. 158 - 159)  Preparar págs. 160 – 165  ¿Qué desayunas? (A, C); ¿Qué comes para el almuerzo y para la cena? Nota comunicativa	<b>JEOPARDY</b>	
<b>Semana #4</b>			
<b>Lunes 26</b>	<b>TEST #II</b> 	<input type="checkbox"/> <b>Examen oral en parejas #2</b>	<b>Entregar Manual Lecciones 2 - 6</b>  <b>Tema de la composición 4 en Blackboard.</b>  <i>Lista de verbos: PV5</i>  <i>HORA DEL CAFÉ (2:00 pm)</i>
<b>Martes 27</b> Lección 7	Preparar págs. 166 – 171  ¿Qué meriendas? (B); ¿Sabías que...? (C); ¿Le pones sal a la comida? (D, F); ¡Está muy salada! (G)  Preparar págs. 178 – 183  ¿Qué hay en la mesa? (A, B, C); ¿Se debe...? (D, E, F); ¿Hay que...? (A, B)	<u>Repasar</u> Manual #7 Otras categorías (127) Tu dieta Paso 1, 2 & 3 (134), Tu restaurante favorito (141)	 Listening Los hispanos hablan  <input type="checkbox"/> <b>Entregar M#7</b>   <b>Ver Sol y Viento Ep. 6A primera vista para hoy</b>

<p><b>Miércoles 28</b> Lección 8</p>	<p><b><u>Prueba verbal #5</u></b></p> <p>Preparar págs. 183 – 191 ¿Se consumen muchas verduras? (C); ¿Sabías que...? (D); ¿Está todo bien? (A, B); ¿Para quién es? (E, F, G)</p>	<p><u>Repasar</u> Manual #8 Diferentes contextos Paso1-3 (145-146), Un quiz (151), ¿Para quién es bueno o malo? (155)</p>	<p> <b>Entregar la re-escritura de la composición 3.</b></p> <p><input type="checkbox"/> <u>Ver</u> Sol y Viento Ep. 6 A segunda vista para hoy</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Entregar M#8</b></p>
<p><b>Jueves 29</b> Lección 9</p>	<p>Preparar págs. 194 – 197</p> <p>¿Qué bebes? (B, C); ¿Qué bebiste? (D, F); <i>Así se dice</i> (196-197)</p>	<p>Preparar pág. 201 ¿Sabías que...? (D)</p> <p>Grammar summaries for Lecciones 7-9</p>	<p><input type="checkbox"/> Listening <i>Los hispanos hablan</i></p> <p><input type="checkbox"/> <u>Ver</u> Sol y Viento Ep. 7A primera vista para hoy</p>
<p><b>Viernes 30</b> Lección 10</p>	<p>Preparar págs. 210 – 215</p> <p>¿Cómo se siente? (A, B); ¿Te sientes bien? (D, E); Nota comunicativa</p> <p>Preparar págs. 215 – 225</p> <p>¿Cómo se revelan las emociones? (A, B, C); ¿Te falta energía? (D, E); ¿Qué haces para sentirte bien? (C, D); ¿Qué hacías de niño/a para sentirte bien? (E, F)</p>	<p><u>Repasar</u> Manual #9 ¿Qué bebes? Paso 2 (159), Para sacar una buena nota...(164)</p> <p><b>JEOPARDY</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Listening <u>Los hispanos hablan</u></p> <p><input type="checkbox"/> <u>Ver</u> Sol y Viento Ep. 7A segunda vista para hoy</p> <p><i>Lista de verbos: PV6</i></p> <p> <b>Entregar M#9</b></p> <p> <b>Entregar composición 4.</b></p> <p><b><u>VISITA AL RESTAURANTE</u></b></p>
<p><b>Semana #5</b> <b>Lunes 3</b></p>	<p><b><u>Prueba verbal #6</u></b></p> <p>Preparar págs. 230 – 233</p> <p>El tiempo libre (A, B) ¿A dónde vas...? (D, E)</p> <p>Preparar págs. 238 – 240; 243-247</p>	<p><u>Repasar</u> Manual #10 Actividad A – Paso 2 (pág. 168), Muchas personas... (171-172), El profesor/a y yo (pág. 176), Actividad D – La niñez y adolescencia Paso 1, 2 &amp; 3 (178)</p>	<p> <b>Entregar M#10</b></p> <p><i>Lista de verbos: PV7</i></p>

	¿Qué hicieron el fin de semana....? (B, C); ¿Qué hacías que....? (A, B, D, F)		
<b>Martes 4</b> Lección 11	<i>DIA FERIADO</i> <i>Día de la Independencia</i>		
<b>Miércoles 5</b> Lección 12	Preparar págs. 254 – 255  ¿Sabías que...? (E); ¿Veías la televisión de niño/a? (F)  Preparar págs. 256 – 260  ¿Qué debo hacer?... (A, B); ¿Qué no debo hacer?... (C, D, E)	<u>Repasar</u> Manual #11 Reacciones (184-185), ¿Cómo los pasaste? (190)  <u>Repasar</u> Manual #12 ¿Eras teledicto/a? (198), Y los gatos... Paso 1 & 2 (202)  Grammar summaries (págs. 88-91; 148-149; 204-205; 260-263)	<b>Guía para el examen oral individual</b>  <input type="checkbox"/> <u>Ver</u> Sol y Viento Ep. 8A primera vista para hoy  <input type="checkbox"/> Listening <i>Los hispanos hablan</i>  <b><u>CHARLA CON EMPANADAS (12:00 pm) y JEOPARDY</u></b>  <input type="checkbox"/> <b>Entregar M#11 &amp; 12</b>
<b>Jueves 6</b> Lecciones 15	<b><u>Prueba verbal #7</u></b>  Preparar págs. 307 – 309  ¿Dónde está la biblioteca? (C-Pasos 1, 2, 3); ¿Cómo se llega al zoológico? (F)  Práctica con las direcciones	Preparar págs. 312-313  ¿Por dónde? (A, B, C) Preparar págs. 313 – 314  Lo interesante (E, F, G)  <b><u>REPASO PARA EL EXAMEN FINAL</u></b>	<input type="checkbox"/> <u>Ver</u> Sol y Viento Ep. 9A primera vista para hoy  <input type="checkbox"/> <u>Ver</u> Sol y Viento Ep. 9A segunda vista para hoy  <b>Guía para el examen final</b>
<b>Viernes 7</b>	<b><u>EXAMEN FINAL</u></b>	<input type="checkbox"/> <b><u>Examen oral individual #3</u></b>	<b>Entregar Manual Lecciones 7 - 15</b>