



Georgetown University  
Spanish Language Institute  
Introductory Spanish Program – SPAN 003

## Syllabus

SUMMER 2017

RON LEOW, DIRECTOR

E-mail: [leowr@georgetown.edu](mailto:leowr@georgetown.edu)  
Mailbox: ICC 403  
Office: ICC 411  
Phone #: (202) 687-5840

FILIFE PEREIRA DE JESUS FLORES, INSTRUCTOR

E-mail: [fp222@georgetown.edu](mailto:fp222@georgetown.edu)  
Mailbox: ICC 403  
Office or Workstation: 9  
Office hours: Tuesday and Wednesday 4:15pm-5:15pm

TEST I: Lunes, 12 de junio, 2017

TEST II:

FINAL EXAM: Jueves, 6 de julio, 2017

DO NOT MAKE TRAVEL PLANS ON THESE DATES. The exams are only given on these dates.

### MATERIALS

Custom Textbook/  
Manual: ***Vistazos: Un curso breve (3rd Ed.)*** (Lecciones: Preliminar, 1 - 6)  
VanPatten, Lee, & Ballman, McGraw-Hill, Inc., 2015, ISBN (9781308901244).  
Please note that this custom Textbook/Manual can only be purchased at **GU Bookstore** (we negotiated a lower price).

Video: ***Sol y Viento*** (Episodios 1-5) \*\*You do not need to purchase the video. It is online.\*\*

VanPatten, Leeser, Keating, & Roman-Mendoza, McGraw-Hill, Inc., 2005

YOU CAN FIND AN ELABORATED DESCRIPTION OF EACH COMPONENT OF THE CURRICULUM ON BLACKBOARD IN THE COURSE HANDBOOK.

### **¡¡MUY IMPORTANTE!!**

1. All pages listed on the syllabus **must be reviewed and prepared before coming to class**. This does not mean the class will necessarily consist of reviewing these pages; rather, your instructor will offer you an opportunity to practice what you have learnt from them. **In bold you will find PRUEBAS VERBALES (Verb quizzes), PRUEBAS (Tests), and EXAMEN FINAL (Final Exam), and all work to be turned in.** In *italics*, you will find all verb lists for verb quizzes (*PRUEBAS VERBALES-PV*), composition topics, and oral exam topics listed a week before they are due. This means they will become available on Bb that day (i.e., *Tema: Composición 1*).

- Answers to most of the practices in the Manual are at the end of it. This allows you to check immediately your understanding of the grammar point(s).
- As soon as we start a lesson, you must read all the sections of that lesson on your textbook. Review the grammar sections as requested or as needed. Please read all the sections titled *Así se dice* as you encounter them in the textbook. They contain very useful information on specific aspects of the Spanish language that will be included in your tests/exam.
- Visit our Facebook page: [Spanish Summer Institute at Georgetown](https://www.facebook.com/groups/470975523060288/) for information about events, discussions, and to meet other Spanish learners and instructors (<https://www.facebook.com/groups/470975523060288/>).
- ¡OJO! The out-of-class activities, which include guided visits, Hora del Café, and Charla con Empanadas are considered part of this course, so your attendance is expected. Hora del Café and Charla con Empanadas are opportunities to meet with other Spanish speakers and instructors in an informal way to practice your Spanish. I will see you there! 😊
- The following icons will help you identify the different components of the course:

 Turn in manual work (M)	 In-class listening activity	 Quizzes, verb quizzes, & exams
 Review and study	 Oral exams	
 Turn in listening report (LR), OR Turn in composition (C)	 Watch Sol y Viento <u>before</u> coming to class	

## PROGRAMA DIARIO DE ACTIVIDADES

### Semana 1

lunes, 5 de junio

#### Introducción

**Preparar págs. 2 – 7:** ¿Cómo te llamas? ¿De dónde eres? (A, B, C); ¿Ser o no ser? (D, E); Consejo práctico (5); ¿Qué estudias? (A); Nota comunicativa (7)

#### Preparar págs. 8 – 11

¿Te gusta? (C, D); ¿Qué carrera haces? (E, F, G), ¿Sabías que...?

Available on Blackboard: Tema composición 1; Lista de verbos PV1

martes, 6 de junio

#### Preparar págs. 12 – 16

¿Son buenas tus clases? (A, B, C); ¿Cuántos créditos? (D, E); ¿Hay muchos estudiantes...? (F, G)

**Repasar M# Preliminar** - Más opiniones (pág. 4), Una encuesta (pág. 9), ¡Qué semestre! (pág. 12), ¿Cómo se escribe? (pág. 15);

**Preparar págs. 18 – 20;** Vistazos culturales (Actividad y navegando la red).



Listening activity: Los hispanos hablan (Available in Videoteca section of Manual and Audio Program)

miércoles, 7 de junio



**HORA DE LA PIZZA ¡¡A LAS 12:00 PM!!**



**ENTREGAR COMPOSICIÓN 1**

**Preparar págs. 26 – 32**

Lección 1 - La vida de todos los días (A, B), ¿Trabaja o no? (C); ¿Con qué frecuencia? (A, B)

**Preparar págs. 33 – 36**

¿Qué día de la semana? (C, D); ¿Y yo? (E-Paso 1, F,G)

**Preparar págs. 37 – 40**

¿A qué hora? (A, B); ¿Y tú? ¿Y usted? (D, E)

Tu horario personal (tienes que compartir la información con la clase)



Listening activity: Los hispanos hablan

jueves, 8 de junio



**PRUEBA VERBAL 1 (QUIZ)**



**ENTREGAR MANUAL (LECCIÓN 1)**

**Repasar M#1** – La rutina de mi profesor (23), ¿Quién es? (25), Mi rutina (27), Tus hábitos (34).

**Preparar págs. 41 – 43**

¿Qué necesitas hacer? (F, G-Paso 1); Intercambio-Paso 1 & 2



**REPASO PRUEBA 1**



Ver Sol y Viento Capítulo 1, Parte A (en casa)

Available on Blackboard: Tema composición 2

**Semana 2**

lunes, 12 de junio



**HORA DEL CAFÉ ¡¡A LAS 2:00 PM!!**



**PRUEBA 1 – PARTE ESCRITA / COMPRESIÓN ORAL**



**ENTREGAR REVISIÓN DE LA COMPOSICIÓN 1**



Ver Sol y Viento Capítulo 1, Parte B (en casa)

Available on Blackboard: Lista de verbos PV2

martes,  
13 de  
junio

**Comentar Sol y viento 1 (en clase)**

**Preparar págs. 47 – 54**

Actividades para el fin de semana (A, B, C); ¿No haces nada? (E, F); ¿A quién le gusta ...? (G, H); ¿Qué hacen? (A, B)

**Preparar págs. 54 – 55**

¿Qué hacemos nosotros? (C, D)



Listening activity: Los hispanos hablan

<p>miércoles, 14 de junio</p>	 <b>EXAMEN ORAL EN GRUPO</b>  <b>ENTREGAR COMPOSICIÓN 2</b> <b>Preparar págs. 56 – 62</b> ¿Qué tiempo hace? (A, B, C); ¿Cuándo comienza el verano? (D); ¿Sabías que....? (E); ¿Qué vas a hacer? (G, H) <b>Repasar M#2</b> - El profesor (la profesora) (41-42), ¿A quién le gusta? Paso 1 y 2 (43), Nos gusta... (44), Todos los días (47), Hablando del tiempo (48-49).
<p>jueves, 15 de junio</p>	 <b>PRUEBA VERBAL 2 (QUIZ)</b>  <b>ENTREGAR MANUAL (LECCIÓN 2)</b>  Ver Sol y Viento Capítulo 2, Parte A (en casa) <i>Available on Blackboard: Tema composición 3</i>
<p><b>Semana 3</b></p>	
<p>lunes, 19 de junio</p>	 <b>ENTREGAR REVISIÓN DE LA COMPOSICIÓN 2</b> <b>Preparar págs. 66 – 72</b> ¿Qué hizo Elena ayer? (A, B); ¿Salió o se quedó en casa? (D-Paso 1, E, F, G) <b>Preparar págs. 72 – 76</b> ¿Salí o me quedé en casa? (H, I); ¿Qué hiciste anoche? (A, B)  Ver Sol y Viento Capítulo 2, Parte B (en casa) <i>Available on Blackboard: Lista de verbos PV3</i>
<p>martes, 20 de junio</p>	<p>Arte y sociedad: análisis de expresiones artísticas</p>
<p>miércoles, 21 de junio</p>	 <b>CHARLA CON EMPANADAS ¡¡A LAS 12:00 PM!!</b>  <b>ENTREGAR COMPOSICIÓN 3</b> <b>Comentar Sol y viento 2 (en clase)</b> <b>Preparar págs. 76 – 78</b> ¿Salieron ellos anoche? (D, E)  Listening activity Los hispanos hablan
<p>jueves, 22 de junio</p>	 <b>PRUEBA VERBAL 3 (QUIZ)</b>

	 <p><b>ENTREGAR MANUAL (LECCIÓN 3)</b></p> <p><b>Preparar págs. 79 – 80, págs. 82 – 89</b>  ¿Qué hicimos nosotros? (F, G); Así se dice (80); Vistazos culturales; Actividad ¿Qué recuerdas? (en casa)</p> <p><b>GRAMMAR SUMMARY: LECCIÓN PRELIMINAR – LECCIÓN 3 (86-89)</b></p>  <p><b>REPASO PRUEBA 2</b></p>  <p>Ver Sol y Viento Capítulo 3, Parte A (en casa)  <i>Available on Blackboard: Tema composición 4</i></p>
<b>Semana 4</b>	
lunes, 26 de junio	 <p><b>HORA DEL CAFÉ ¡¡A LAS 2:00 PM!!</b></p>  <p><b>ENTREGAR REVISIÓN DE LA COMPOSICIÓN 3</b></p>  <p><b>PRUEBA 2 – PARTE ESCRITA / COMPRESIÓN ORAL</b></p>  <p>Ver Sol y Viento Capítulo 3, Parte B (en casa)  <i>Available on Blackboard: Lista de verbos PV4</i></p>
martes, 27 de junio	<p><b>Preparar págs. 92 –97</b>  ¿Cómo es tu familia? (E); ¿Cuántas hijas? (F, G); ¿Sabías que...? (H); Preparar págs. 98 – 101; ¿Y los otros parientes? (A, B, C); ¿Tienes sobrinos? (F)</p> <p><b>Repasar M#4</b> - Levantar el censo (75), La familia de Juan Antonio (80), Él (Ella) y yo (84), ¿Quién es? (90)</p> <p><b>Preparar págs. 102 – 109</b>  ¿Te conocen bien? (A, B, C); ¿La quieres? (D, F, G); Llamo a mis padres (H, I); Comentar Sol y viento 3 (en clase).</p> <p><b>Preparar págs. 113 – 117</b>  ¿Cómo es? (A, B, C); ¿Quién es más alto? (E, F); ¿Nos parecemos? (G, H)</p>
miércoles, 28 de junio	 <p><b>EXAMEN ORAL EN PAREJAS</b></p>  <p><b>ENTREGAR COMPOSICIÓN 4</b></p> <p>➤ Actividad - ***Traer una foto de tu familia; en grupos, describir a los miembros de tu familia en la foto.</p>
jueves, 29 de junio	 <p><b>PRUEBA VERBAL 4 (QUIZ)</b></p>  <p><b>ENTREGAR MANUAL (4)</b></p> <p><b>Repasar M#5</b>  Las personas que te rodean y tú (94), Y tú, ¿A quién te pareces? (97), Preguntas para</p>

	<p>tu profesor (99), ¿Típico o no típico? (104)</p> <p><b>Preparar págs. 118 – 127</b>  ¿Cómo es? (II) (B, C); ¿Cómo está? (E, F); ¿La conoces? (G, H); ¿Te conoces bien? (A, B, C), ¿Se abrazan Uds.? (D, F); ¿Sabías que...? (E)</p> <p> Ver Sol y Viento Capítulo 4, Parte A (en casa)</p>
<b>Semana 5</b>	
lunes, 3 de julio	<p> <b>ENTREGAR REVISIÓN DE LA COMPOSICIÓN 4</b></p> <p><b>Preparar págs. 131 – 132</b>  ¿Qué edad? (B, C); ¿Sabías que...? (D)</p> <p><b>Preparar págs. 132 – 136</b>  ¿En qué año? (E, F, G); Consejo práctico; ¿Está cambiando? (H, I, J).</p> <p><b>Preparar págs. 136 – 140; 142-144</b></p> <p>¿Era diferente la vida? (I, II) (B, C, D, E); ¿Tienes tantos hermanos como yo? (H, I)  Preparar págs. 142 – 144.</p> <p><b>Repasar M#6</b> - ¿Qué están haciendo? (112), Actividad C-Preguntas (114), Los años 70 (118), Comparaciones (120).</p> <p> Ver Sol y Viento Capítulo 4, Parte B (en casa)  <i>Available on Blackboard: Lista de verbos PV5; Tema del examen individual oral.</i></p> <p><u>MARTES, 4 DE JULIO: DIA DE INDEPENDENCIA: DIA FERIADO</u></p>
miércoles, 5 de julio	<p> <b>CHARLA CON EMPANADAS Y JEOPARDY ¡¡A LAS 12:00 PM!!</b></p> <p><b>Comentar Sol y viento 4 (en clase)</b></p> <p> Listening activity: Los hispanos hablan</p>
	<p> <b>PRUEBA VERBAL 5 (QUIZ)</b></p> <p> <b>ENTREGAR MANUAL (LECCIÓN 5)</b></p> <p> <b>REPASO PARA EL EXAMEN FINAL: LECCIÓN PRELIMINAR -LECCIÓN 6 (86-89), (148-149)</b></p>
jueves, 6 de julio	<p> <b>EXAMEN FINAL</b></p> <p> <b>EXAMEN ORAL INDIVIDUAL</b></p>

... y tengan todos un buen verano 😊