

**Department of Arabic and Islamic Studies**  
**Summer 2015**

**ARAB 215-11**

Dr. Kassem M. Wahba

**Time: 8:30-1145**

**Place: ICC 211B**

Email: kmw43@georgetown.edu

Telephone: 202-687-1124

Office Hours: Everyday 11:45-12:15

**Location: Poulton Hall North, Second Floor, Room: 214**

**Text**

- الكتاب في تعلم اللغة العربية الجزء الثالث 2007  
(Lessons 1,2,3, may be 4)
- مقالات من الجرائد والمجلات العربية اليومية
- *A Dictionary of Modern Standard Arabic by Hans Wehr*
- Sahlawayhi: Graded Stories for Beginners Level 1
- Sahlawayhi: Graded Stories for Beginners Level 2 Sahlawayhi: Graded Stories for Beginners Level 3  
(Contact publisher: [khorshid@aucegypt.edu](mailto:khorshid@aucegypt.edu) or akhorshid2 (Skype))

**Goals and Course description**

This course, a continuation of ARAB 112, aims to further develop your proficiency and communicative abilities in Modern Standard Arabic in the four basic skills: listening, speaking, reading, and writing up to the Advanced level by the standards of the ACTFL guidelines. We will work together to enhance your abilities to understand Arabic, to converse on a variety of topics (e.g. the press, literature, social aspects, education, etc.), narrate, describe, discuss, debate and read authentic material in Arabic. The course builds on the skills you developed in previous Arabic courses, and you are expected to be at the Intermediate High level of Arabic and you are aiming at Advanced level.

In addition, you will become culturally literate to contemporary and medieval issues of the Middle East through exposure to social, political, religious and cultural readings. In this level, the following content themes are explored:

- 1- Politics and Religion in the Middle East- reading from daily Arabic newspapers.
- 2- The Arab heritage: the theatre
- 3- The Arab and the West
- 4- Development in the Arab society
- 5- Literature in the Arab world: short stories and poetry

The theme-oriented instructional units in **ARAB 215** emphasize public themes as extracted from the medieval and contemporary Arab society, while connecting oral narratives with written narratives. Students improve their ability to narrate, compare and

contrast and establish causal relationships in speaking and writing. With the integration of all modalities, this course promotes accuracy, fluency and complexity in language use.

### **Course Objectives**

By the end of **ARAB 215**, you are expected to achieve the following Level by the standards of the ACTFL guidelines:

1. be able to read long authentic texts in Arabic on topics of your interest, at the Advanced level. This means that the students will be able to know how to approach authentic materials and use acquired knowledge to discuss and understand related issues in Arabic at length and in depth,
2. be able to write long essays relating to your areas of academic and intellectual interest, and to write personal and official letters,
3. be able to understand lectures, newscasts and programming on Arabic news networks, on issues that are of interest to the educated native speakers of Arabic,
4. read non-fiction and literary texts independently; possess strategies for vocabulary building and reading.

**The approach** adopted in this class is the Communicative Approach. There will be great emphasis on speaking and communicative activities strictly in Arabic. It has been found that this approach is by far the most effective method in helping students assimilate structures and vocabularies, and develop a feel for the language. The Communicative Approach will lead us to grasp meaning, message, and knowledge rather than to be left in the confinement of forms and patterns, which means that you will be able to read and speak more quickly in greater quantity, and with better comprehension than you would with any other approach.

You will be exposed to a lot of material in this course. You will be trained to distinguish between items that you will learn for active control, such as the vocabulary of a new lesson and the vocabulary we generate in our class activities, and those that you are only expected to recognize passively, such as certain grammatical structures. This of course is a group effort! We can make much more progress as a class than as individuals by creating an Arabic-speaking community of which you will be a fully participatory member.

**Evaluation: The final grade will be based on the following:**

- |  |            |
|--|------------|
| <b>1. Class performance and attendance</b>           | <b>15%</b> |
| <b>2. Homework</b>                                   | <b>25%</b> |
| <b>3. Oral presentations and discussion in class</b> | <b>25%</b> |

(Each time a student misses a class without a valid excuse, he or she will lose one point. Missing class not only means EXTRA work for you to catch up, it is also unfair to your classmates, because you will slow them down. In summer, only one excuse is permitted)

- |                             |            |
|-----------------------------|------------|
| <b>2. Quizzes and exams</b> | <b>25%</b> |
|-----------------------------|------------|

### 3. Final Exam

10%

We will finish the assigned chapters from the textbook and others chapters from different sources. The distribution of materials over the period of the course will be determined by the degree of difficulty of the different lessons and readings, and by your needs and progress. Weekly and daily plans will be presented to you in Arabic.

#### Grade scale:

A	93-100	B+	87-89	C+	77-79	D+	67-69
A-	90-92	B	83-86	C	73-76	D	65-66
		B-	82-82	C-	70-72	F	0-64

أهلاً وسهلاً بك في صفّ اللغة العربية

## الأسبوع الأول

الاثنين 1 يونيو 2015

**الصف:** مراجعة على المفردات والقواعد وقراءة الصحف  
الدرس الأول: فض الاشتباك مع الحالة الاسلامية  
المفردات (1): ص: 2 3 + المفردات (2) ص: 4 5  
**الواجب:** ت: 1 2 3 4 5 احفظ العبارات الجديدة

الثلاثاء 2 يونيو 2015

**الصف:** مراجعة الواجب  
امتحان قصير على المفردات  
ت: 7 في مجموعات

**الواجب:** ت: 8 + اقرأ مقدمة للنص ص: 13  
اقرأ عن الكاتب: ص: 14 + ت: 10 + ت: 11

الأربعاء 3 يونيو 2015

**الصف:** قراءة النصّ مع الطلاب مراجعة الواجب  
**الواجب:** ت: 14 + ادرس الفعل الأجوف وتصريفاته من ص: 21 25  
ت: 15 + ت: 16 + ت: 17

الخميس 4 يونيو 2015

**الصف:** مراجعة الواجب + معاني ما ت: 18  
**الواجب:** ت: 19 + التحضير للامتحان على الدرس الأول (اقرأ هذا المد  
الاسلامي) + ت: 22 (امتحان شفوي)

الجمعة 5 يونيو 2015

**الصف:** امتحان على الدرس الأول (كتابي + شفوي)

**الواجب:** تحضير مفردات الدرس الثاني (احفظ واكتب 20 جملة مستخدماً مفردات الدرس الثاني).

### الأسبوع الثاني

الاثنين 8 يونيو 2015

الصف: تكلمة نصّ القراءة  
الواجب: دراسة استعمالات "ما"

الثلاثاء 9 يونيو 2015

الصف: امتحان على الدرس الأوّل (كتابي)

الواجب: احفظ مفردات الدرس الثاني ص: 39 40 واكتب 20 جملة مستعملاً  
كلمات الدرس الثاني + ت: 1 + 2

الأربعاء 10 يونيو 2015

الصف: مراجعة مفردات الدرس الثاني  
الواجب: احفظ مفردات الدرس الثاني ص: 41 43 واكتب 20 جملة مستعملاً  
كلمات الدرس الثاني + ت: 3 (أ) + ت: 4.

الخميس 11 يونيو 2015

الصف: مراجعة مفردات الدرس الثاني  
الواجب: ت: 5 + تحضير ت: 6 للتقديم في الصفّ (امتحان قصير) + ت: 7  
+ ت: 8

الجمعة 12 يونيو 2015

الصف: مراجعة التدريبات  
الواجب: + اقرأ ص: 51 + ماذا تعرف عن الكاتب ص: 52 + ت: 10

### الأسبوع الثالث

الاثنين 15 يونيو 2015

الصف: مراجعة الواجب + قراءة النصّ  
الواجب: ت: 11 + ت: 12 + ت: 13

الثلاثاء 16 يونيو 2015

الصف: مراجعة الواجب + تكملة قراءة النصّ  
الواجب: اقرأ معاني ما ص: 60 + 61 + 62، + ت: 14 + 15 + 16

الأربعاء 17 يونيو 2015

الصف: مراجعة الواجب + الفعل الناقص  
الواجب: ت: 17 + ت: 18 + ت: 19 + ت: 21

الخميس 18 يونيو 2015

الصف: مراجعة الواجب + ت: 20  
الواجب: ت: 22 + ت: 23 + ت: 26 (من 1 إلى 4 فقط) + احفظ شعر نزار  
قّباني ص: 78.

الجمعة 19 يونيو 2015

الصف: مراجعة التدريبات + الأغنية  
الواجب: التحضير للامتحان على الدرس الثاني

## الأسبوع الرابع

الاثنين 22 يونيو 2015

الصف: امتحان على الدرس الثاني  
الواجب: مفردات الدرس الثالث: ص ( 80 81 ) واكتب 20 جملة مستعملاً  
كلمات الدرس الثاني + ت: +1 ت: 2

الثلاثاء 23 يونيو 2015

الصف: مراجعة مفردات الدرس الثالث  
الواجب: مفردات الدرس الثالث: ص ( 82 84 ) واكتب 20 جملة مستعملاً  
كلمات الدرس الثاني + ت: +3 ت: 4

الأربعاء 24 يونيو 2015

الصف: مراجعة الواجب + ت: 6 + قراءة النصّ  
الواجب: ت: 7 + ت: 8 + اقرا عن الكاتبة ص: 93 + ت: 12

الخميس 25 يونيو 2015

الصف: مراجعة الواجب + قراءة النصّ + ت: 13  
الواجب: ت: 14 + ت: 15

الجمعة 26 يونيو 2015

الصف: مراجعة الواجب + اسم المفعول للفعل الناقص والاسم المقصور +  
ت: 18

الواجب: ت: 19 + الأعداد (106ص: 107) + ت: 21 + ت: 22

## الأسبوع الخامس

الاثنين 29 يونيو 2015

الصف: مراجعة الواجب  
الواجب: التحضير لامتحان على الدرس الثالث

الثلاثاء 30 يونيو 2015

الصف: امتحان على الدرس الثالث  
الواجب:

الأربعاء 1 يوليو 2015

الصف:  
الواجب:

الخميس 2 يوليو 2015

الصف:  
الواجب:

الجمعة 3 يوليو 2015

الصف:  
الواجب:



